

“学在石大”专题研讨会

为进一步贯彻党的教育方针政策和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻理解并践行“学在石大”育人理念，传承学生工作优良传统，创新教育管理工作机制，打造“三心三有”辅导员队伍，进一步加强和改进大学生思想政治教育，学校决定将 2016 年中国石油大学（华东）学生工作研讨会暨辅导员论坛的形式和内容定为：“学在石大”专题研讨会。

一、会议主题

凝聚共识，传承创新

二、会议日程

时间		会议安排		发言人	主持人
7 月 14 日 (周四)	上午	08:30-11:30	开幕式	姚海田	姚海田
			凝聚共识，传承创新，扎实做好学生工作	杨茂椿	
	第一阶段	14:00-15:00	认清差异 立足实际 务实发展	姚海田	吕宏凌
		15:00-16:00	国际视野下中英学生事务管理比较及启示	高平发	
第二阶段	16:10-17:00	《学生综合素质测评办法》和《奖学金管理细则》解读	张万春	袁爱军	
7 月 15 日 (周五)	上午	08:30-11:30	分组讨论上级和学校关于学生工作相关要求及研讨会议题	全体	召集人
	第一阶段	14:00-14:40	求真务实 用心创新 以“学在石大”为统领 全面提升育人水平	张程	邢建华
			以“学在石大”为引领，打造“三新”育人平台	王林	
			不忘初心 不辱使命 砥砺前行	葛长波	
			不止于思 不惑于行 做一名守责担当的辅导员	赵小明	
	第二阶段	14:40-15:30	小组汇报讨论成果	召集人	高平发
15:30-15:50		高平发致闭幕辞	高平发		

三、会议地点

除分组讨论环节由各小组自定外，其余议程均在逸夫楼一楼报告厅。

四、参加人员

学校领导；学工部门全体成员、相关部门领导；各学院部党委副书记、全体辅导员；辅导员导师及十佳班主任代表。

开幕式议程

主持人：姚海田

姚海田致开幕辞

第一项：奏唱国歌

第二项：为学生工作获奖集体及个人颁奖

1、宣读队伍建设类表彰文件（2个）

（1）为2015年学生工作先进集体颁奖

（2）为获得省级及以上荣誉奖励的先进个人代表颁奖

2、宣读研究生学风建设月、学工宣传及心理健康教育表彰文件（3个）

（1）为第五届研究生科学精神与学风建设月获奖代表颁奖

（2）为2015-2016学年学生工作新闻宣传先进集体及个人颁奖

（3）为2015-2016学年心理健康教育工作先进集体及个人颁奖

第三项：优秀辅导员代表 石国卿 发言

第四项：十佳班主任代表 郭天魁 发言

第五项：学生工作先进集体代表 刚旭 发言

讨论议题及分组情况

议题：

1. 扎实践行“学在石大”育人理念，继承发展潜心育人优良传统，努力打造“三心三有”辅导员队伍。
2. 全员育人背景下，科学构建辅导员队伍结构和学生工作运行机制。
3. 学分制下我校学生综合评价及奖励体系的改革。
4. 讨论材料

《中国石油大学（华东）综合素质测评办法》（讨论稿）

《中国石油大学（华东）奖学金管理细则》（讨论稿）

《中国石油大学（华东）院部学生工作考核办法》（讨论稿）

《中国石油大学（华东）大学生应征入伍优抚实施政策》（讨论稿）

第一组

召集人：杨武成 成宏涛

成 员：

1. 地球科学与技术学院及文学院的全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 姚海田 袁永红 米娜瓦尔 吕晶晶 杨文军 周琪超 于 波

第二组

召集人：付 罡 刚 旭

成 员：

1. 机电工程学院及信息与控制工程学院的全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 高平发 董发广 陈 熙 刘晓倩 陈文杰 孙雅晴 李令功

第三组

召集人：刘江华 张 程

成 员：

1. 经济管理学院及储运与建筑工程学院全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 吕宏凌 袁爱军 宗先波 罗瑞涛 朱景顺 杨晓静

第四组

召集人：孙鹏燕 王 迅

成 员：

1. 化学工程学院及理学院全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 邢建华 邹维忠 梁 涛 滕玉芹 周世光 王晓琼

第五组

召集人：苏 兴 周 强

成 员：

1. 计算机与通信工程学院及马克思主义学院全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 谭书臻 李宝玺 胡晓波 韩旭东 毕 静 杨志才 吕敬伟 盛阿赛

第六组

召集人：王 林 姜永增

成 员：

1. 石油工程学院及体育教学部全体辅导员、辅导员导师及班主任代表；
2. 张万春 李永亮 李晏菊 栗 磊 谢 晗 唐 鹏

中国石油大学（华东）综合素质测评办法

（讨论稿）

第一章 总则

第一条 为贯彻党的教育方针，落实“学在石大”育人理念，对学生综合素质进行科学、全面的评价，向着“建设国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”办学目标奋力迈进，立足校情，制定本办法。

第二条 素质测评是对学生德、智、体、美等全方面的考核，坚持专业学习与素质发展并重，对学生进行综合素质测评，切实发挥综合测评的导向作用。

第三条 本办法适用于具有中国石油大学（华东）正式学籍，在校接受全日制普通高等学历教育的本科生。

第二章 组织实施

第四条 学生综合素质测评以学院为单位组织实施。各学院成立以分管学生工作副书记为组长，主管教学副院长为副组长，辅导员、班主任、任课教师代表、学生代表为成员的学院综合素质测评工作领导小组，负责本学院的综合素质测评工作。

第五条 为突出学院特色，彰显不同学科的人才培养目标，各学院在本办法的框架内，广泛听取任课教师、学生等各方代表的意见和建议，结合本学院专业特点制定实施细则。

第六条 综合素质测评每学年进行一次，一般于新学年开学后三周内完成。学院综合素质测评工作领导小组组长全面负责本学院测评工作。辅导员（或班主任）为年级（专业/班级）综合素质测评工作的第一负责人，指导年级、班级做好日常行为表现的记录及综合测评工作的实施。班级成立由班长、党、团支部书记、学习委员和由投票产生的学生代表（1-3人）组成的测评小组，班长（或党支部书记）为组长，组织开展本班级综合素质测评工作。测评小组成员对本班综合素质测评工作的准确性、公正性

负责。

第三章 测评流程

第七条 测评工作分个人自评、班级测评、年级（专业/班级）排名、学院复核和学校审查五个步骤进行。

（一）个人自评：学生根据自己日常表现，写出详细的个人总结，根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》评价要求及所在院部测评实施细则逐项赋分，整理材料，提交班级测评小组。

（二）班级测评：班级测评小组汇总学生个人提交材料，严格审查，并根据学生日常表现及各类记录、归档材料，结合所在院部测评实施细则对学生基础性素质和发展性素质进行评分。

（三）年级（专业/班级）排名：辅导员（或班主任）带领各班级测评小组，结合专业学习测评成绩，指导各班级测评小组计算每名学生综合素质测评最终结果，并进行年级（专业/班级）排名。

（四）学院复核：学院综合素质测评工作领导小组对学生综合素质测评结果进行复核，确认无误后以张榜形式公示 3 天。若学生对测评过程、结果存有异议，可在公示期内向学院综合素质测评工作领导小组反映，领导小组要根据反映情况及时做出反馈。综合素质测评结果公示无异议后，各学院据此开展各类评奖评优工作，并将结果报党委学生工作部备案。

（五）学校审查：学校对各学院上交材料进行审查，对发现的问题及时处理。

第四章 测评体系

第八条 综合素质测评成绩由专业学习测评成绩、基础性素质测评成绩和发展性素质测评成绩按一定比例计算得出。计算公式为：

综合素质测评成绩=专业学习测评成绩*80%+基础性素质测评成绩*10%+发展性素

质测评成绩*10%。

（一）专业学习测评

专业学习测评成绩计算方式如下：

$$\text{专业学习测评成绩(平均学分绩点)} = \frac{\sum (I_i \times X_i)}{\sum X_i}$$

I_i ：必修课程或限选课程成绩绩点=每门必修课程或限选课程成绩/10-5；

X_i ：所选课程学分；

计算学分绩点时，课程成绩不足 60 分的，课程绩点记为 0；五级记分制与百分制的对应关系：优秀-95，良好-85，中等-75，及格-65，不及格-40；二级记分制与百分制的对应关系：通过-80，不通过-40。

缓考的课程，按参加考试的成绩计入当学期的测评。

重修的课程不计入测评。

（二）基础性素质

基础性素质的内容：包括思想政治表现、道德品质修养、身心健康素质、日常行为规范 4 类测评指标。

思想政治表现：热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，不参与任何有损祖国尊严、荣誉、利益和危害社会秩序的活动等；政治上积极上进，自觉学习马列主义和中国特色社会主义理论，关心时事，积极参加政治学习和相关活动，自觉加强政治修养等。

道德品质修养：自觉维护社会公德，在公共场所举止文雅，文明礼貌，爱护公物，敢于同不良行为作斗争等；诚实守信，谦虚谨慎，乐于助人，办事公道等；热爱劳动，热心公益，讲文明，讲卫生，爱护环境，不奢侈浪费等。

身心健康素质：主要包括主动参加学校各类群众性和竞技性体育活动，体能测试达标，身体状况良好等；积极参加各类心理健康活动，阳光开朗，具有较强的心理承受能力和耐挫能力等。

日常行为规范：主要包括遵守国家法律法规和社会公序良俗，遵守学校管理规章，无违法违纪记录，自觉遵守《课堂守则》及《学生公寓管理规定》等。

基础性素质实行百分制赋分，并分为“优”、“良”、“中”、“差”四个等级。成绩90分（含90分）以上评定等级为“优”；成绩80分（含80分）以上评定等级为“良”；成绩60分（不含60分）以下评定等级为“差”，其他评定等级为“中”。

2. 基础性素质测评成绩计算公式：赋分分值/10-5

3. 基础性素质评价应用：基础性素质为差或受“记过”及以上处分的，不得参加任何评奖评优。其他评奖评优项目对素质等级要求，根据所设具体评奖评优项目评选标准而定。

（三）发展性素质

1. 发展性素质的内容：包括“专业学习能力”、“创新创业实践能力”、“活动组织能力”、“文艺体育特长”等4类测评指标，以学生所获得的荣誉、奖励、任职情况、实际表现等作为主要测评依据，实行百分制赋分。

专业学习能力：主要是学习成绩优异，评选年度内积极参加外语四、六级、托福、雅思、GRE、计算机二、三、四级考试及各类学科竞赛并取得优异成绩。

创新创业实践能力：在创新创业推广和创新创业实践等方面积极参与、成绩突出、在带动集体参与创新创业等方面发挥较大影响的学生；在科技创新类活动中取得优异成绩的学生。

活动组织能力：主要指学生积极参加学校各级学生组织活动，主动担任学生组织职务，踏实做好学生组织本职工作并取得较大成绩和较高的认可。可以主要从所任职务、

工作考核、所获荣誉等方面进行测评。

文艺体育特长：主要指主动参加各类文体活动，提高自身文体素质，在文艺及体育等方面取得优异成绩。

2. 发展性素质测评成绩计算公式：赋分分值/10-5

第五章 解释执行

第九条 各院部制定本学院综合素质测评实施细则向党委学生工作部报备并负责解释。

第十条 本办法由中国石油大学（华东）党委学生工作部负责解释。

第十一条 本办法从 2016 级学生开始实施，其他在校本科年级仍按原办法执行。

中国石油大学（华东）奖学金管理细则

（讨论稿）

为贯彻党的教育方针，落实“学在石大”育人理念，培养德、智、体、美等方面全面发展的学生，向着“建设国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”办学目标奋力迈进，立足校情，制定本细则。

第一章 奖学金申请的基本条件

第一条 具有中国石油大学（华东）正式学籍，在校接受全日制普通高等学历教育的本科生；

第二条 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，自觉学习中国化马克思主义理论成果，具有坚定的共产主义理想信念；

第三条 自觉遵守国家法律，遵守各项校规校纪，没有违法违纪行为；

第四条 品行端正，诚实守信，学年基础性素质测评成绩“良”及以上；

第五条 学习态度端正，勤奋刻苦，当学年必修课学习成绩合格；

第六条 积极参加体育锻炼，身体素质良好，达到“学生体质健康标准”；

第七条 积极参加社会实践和志愿服务。

第二章 奖学金的类型、标准与比例

第八条 奖学金分为综合奖学金、单项奖学金、专项奖学金、集体奖学金四大类。

（一）综合奖学金

1. 国家奖学金

奖励对象：国家奖学金是由中央政府出资设立，用于奖励在德、智、体、美等方面全面发展，综合素质特别优秀的学生。

奖励标准：8000 元/人。

评选标准：国家奖学金每学年评选一次，名额由教育部下达，学校择优评选推荐。其中，学生在综合素质测评中，基础性素质等级为“优”方可参评，具体评选标准参照《中国石油大学（华东）国家奖学金评审细则》。

2. 国家励志奖学金

奖励对象：国家励志奖学金是由中央政府和地方政府共同出资设立，用于奖励资助勤奋学习，努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，品学兼优的家庭经济困难学生。

奖励标准：5000 元/人。

评选标准：国家励志奖学金每学年评选一次，名额由教育部下达，学校择优评选推荐。其中，学生在综合素质测评中，基础性素质等级为“良”及以上方可参评，具体评选标准参照《中国石油大学（华东）国家励志奖学金评审细则》。

3. 优秀学生奖学金

奖励对象：品学兼优，综合素质全面发展的学生。

奖励标准：该奖项分为三个等级：

一等奖学金 4000 元/人，评奖名额按参评学生数的 3%确定；

二等奖学金 2000 元/人，评奖名额按参评学生数的 5%确定；

三等奖学金 1000 元/人，评奖名额按参评学生数的 7%确定；

评选标准：参评学生应为二年级以上（含二年级）学生，各院部严格按照《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》的标准，对学生进行综合素质测评。基础性素质等级为“良”及以上，择优评选获奖学生。

4. 企事业奖学金

奖励对象：品学兼优，综合素质全面发展，在某个专业领域取得突出成绩，符合设奖单位评选要求的学生。

奖励标准：奖励标准和奖励名额由学校与设奖单位或设奖个人协商确定。

评选标准：各院部严格按照设奖单位的评选要求开展评审工作。

（二）单项奖学金

1. 学习优秀奖学金

奖励对象：用于奖励当年学习成绩特别优秀的学生。

奖励标准：2000 元/人。

评选标准：参评学生应为二年级以上（含二年级）学生，当学年专业学习测评排名在本年级（专业/班级）前 8%，且未申请优秀学生奖学金。

2. 创新创业实践卓越之星奖学金

奖励对象：奖励在创新创业活动中取得优异成绩的学生。

奖励标准：设一、二、三等奖学金，分别奖励 5000 元/人、3000 元/人、2000 元/人，名额根据当年申报情况确定。

评选标准：积极参与创新创业实践活动，成绩突出，在带动集体参与创新创业等方面发挥较大影响并取得优异成绩的学生。

3. 组织能力奖学金

奖励对象：用于奖励在各学生团体以及学校各类活动中组织能力表现突出的学生。

奖励标准：800 元/人。评奖名额按参评学生数的 10%确定。

评选标准：各院部根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》中“活动组织能力”部分及院部素质测评实施细则的要求，对学生进行全面考核，评出获奖学生。各院部在评选总比例不超的情况下，不同年级之间可以打破评选比例限制。

4. 文体特长奖学金

奖励对象：奖励在文体活动方面有特殊才华、成绩特别突出的学生。

奖励标准：800 元/人。评奖名额按参评学生数的 10%确定。

评选标准：各院部根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》中“文艺体育特长”部分及院部素质测评实施细则的要求，对学生进行全面考核，评出获奖学生。各院部在评选总比例不超的情况下，不同年级之间可以打破评选比例限制。

5. 科技创新奖学金

奖励对象：用于奖励在省级以上教育主管部门主办并经学校认定的各类科技竞赛中获得奖励的学生，以及在学校组织的科技活动中表现突出的学生。

奖励标准：800 元/人，名额为参评学生的 5%。

评选标准：各院部根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》中“创新创业实践能力”及院部素质测评实施细则的要求，对学生进行全面考核，评出获奖学生。各院部在评选总比例不超的情况下，不同年级之间可以打破评选比例限制。

6. 学习进步奖学金

奖励对象：根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》“专业学习测评”部分的测算结果，专业学习测评成绩在年级（专业/班级）中排名较上学年进步达到 30%的学生。

奖励标准：800元/人，评奖名额不设上限。

评选标准：各院根据《中国石油大学（华东）综合素质测评办法（试行）》“专业学习测评”部分的要求，对学生学习成绩进行审核，评选出获奖学生。

（三）专项奖学金

1. “志愿服务西部计划”奖学金

奖励对象：响应国家号召，报名参加由团中央、教育部、财政部、人事部共同组织的“志愿服务西部计划”的学生。

奖励金额：3000元/人。

评选标准：经过学校相关部门进行资格审查后，批准学生获得该项奖学金。

2. 海外交流奖学金

奖励对象：用于奖励在海外交流学习期间表现特别突出的学生。

奖励标准：2000元/人。名额根据当年出国出境人数及申报情况确定。

评选标准：经过学校相关部门进行资格审查后，批准学生获得该项奖学金。

3. 突出成绩奖学金

奖励对象：奖励在创新创业表现、组织活动表现、文体特长、学科竞赛、学习进步等方面表现突出，在各类比赛中取得优异成绩的学生或集体。

奖励标准：实施总额控制，为各学院分配总奖金额度。

评选标准：各学院根据《中国石油大学（华东）学生突出成绩奖学金管理细则》总体指导精神，制定本学院管理细则，评出获奖集体（或个人）。已获得学校其他部门奖励的团队不得参评突出成绩奖学金。

（四）集体奖学金

1. 先进班集体

奖励对象：学风、班风优良，班级成员自觉遵守集体纪律，维护集体荣誉，并在

专业学习、科技创新、文体特长、创新创业等方面成绩突出。

奖励标准：国家级先进班集体 5000 元/班

省级先进班集体 3000 元/班

校级先进班集体 1000 元/班

评选标准：严格执行《中国石油大学（华东）先进班集体评审细则（修订）》，优中选优，评出获奖班级。

第三章 附则

第九条 为扩大奖学金的覆盖面，原则上各类综合类奖学金不可兼得，综合类奖学金与单项奖学金、专项奖学金可兼得，各类单项奖学金、专项奖学金可以兼得，各类奖学金与国家助学金可以兼得。

第十条 本细则从 2016 级学生开始实施，其他在校本科年级仍按原办法执行。

第十一条 本细则由党委学生工作部（处）负责解释。

中国石油大学（华东）院部学生工作考核办法

（讨论稿）

第一章 总 则

第一条 为进一步落实“学在石大”育人理念，明晰育人目标和工作思路，增强学生工作的执行力和创造力，优化育人氛围，增强育人效果，特制订本办法。

第二条 院部学生工作考核坚持公开、公平、公正的原则，采用定量考核和定性考核相结合的方式。

第三条 院部学生工作考核时间范围为自然年度，即当年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

第二章 考核内容

第四条 队伍建设：包括院部学生工作队伍的配备与结构、管理与使用、培训与发展。考核重点在于院部学生工作队伍（含班主任、研究生导师等）工作作风、工作方法、工作成效和学生满意度。

第五条 教育育人：包括落实“学在石大”育人理念，开展的日常思想政治教育、网络思想政治教育及心理健康教育工作。考核重点在于正确的价值导向、丰富的育人载体、良好的学生体验及显著的教育效果。

第六条 管理育人：包括落实日常精细化管理，加强优良学风建设，保障校园和谐安全稳定。考核重点在于制度健全、落实到位、措施科学、成效显著。

第七条 服务育人：包括学生就业工作开展情况、学生资助落实情况和其它各类指导服务工作。考核重点在于政策宣传到位、工作透明规范、指导及时精准、学生满意度高，实际成效显著。

第八条 党团建设：包括学生党建工作和共青团工作。考核重点在于导向旗帜鲜明、制度健全落地、组织规范有力、活动高质特色、符合学生需要、示范作用突出。

第九条 其他：根据党的教育方针政策及学校育人工作要求，院部学生工作考核的内容包括但不限于第四条至第八条所指范围。

第三章 组织实施

第十条 学校成立由党委学生工作部（处）和党委研究生工作部牵头，学生工作相关部门共同参与的院部学生工作考核小组，负责具体考核工作的实施。

第十一条 院部学生工作考核分为定量考核和定性考核两个部分。其中定量考核部分占总体考核成绩的 60%，定性考核部分占总体考核成绩的 40%。

第十二条 定量考核部分：关注工作过程，重点考察院部基础工作运行情况、各项任务执行情况。由学生工作五部门对各学院部工作进行定量评价，满分为 100 分。

学生工作五部门按照“注重日常积累，不做重复考核，减轻学院负担”的原则，

确定并公布本单位对院部学生工作定量评价的形成机制。

第十三条 定性考核部分：坚持问题导向，综合考察院部基础工作运行情况、特色工作开展情况及存在的问题与不足。由院部党委副书记做年度学生工作汇报，院部学生工作考核小组及各学院部根据汇报情况进行定性评价。

定性评价汇报内容中，基础工作运行情况占 70%左右，存在的问题与不足占 20%左右，特色工作占 10%左右。

第十四条 在院部学生工作考核中，经考核工作小组认定，对因工作不到位，学生中发生重大安全事故，或意外事故发生后没有及时积极处理，造成恶劣影响的；或因工作不到位，学生中有集体静坐、罢餐、罢课及在公共场所聚众闹事等非法行为的，以及其他责任事故的，将实行一票否决，不得参评该年度“学生工作先进集体”。

第四章 附 则

第十五条 本办法由党委学生工作部（处）负责解释。

第十六条 本办法自发布之日起执行。

中国石油大学（华东）大学生应征入伍优抚实施政策

（讨论稿）

第一条 根据国家教育部、公安部、民政部、原中国人民解放军总参谋部、总政治部联合发布的《关于进一步做好从全日制高等学校在校学生中征集新兵工作的通知》（〔2002〕参联字 1 号）、《高等学校学生应征入伍服义务兵役国家资助办法》（财教〔2013〕236 号）、《关于调整完善国家助学贷款相关政策措施的通知》（财教〔2014〕180 号）、《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》（教学厅〔2015〕3 号）和青岛市有关文件精神，为切实做好大学生应征入伍工作，本着有利于国

防和军队现代化建设，有利于入伍学生安心服役的原则，结合学校实际情况，制定本政策。

第二条 在校大学生入伍后，服役期间学校按国家教育部有关规定保留学籍或入学资格，退役后2年内允许复学或入学，由学生向学校提出复学申请，学校应按有关规定尽快为其办理复学手续，转入新的年级，并按新的年级的培养方案执行。

第三条 在校大学生应征入伍后，国家对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿，对获得的国家助学贷款实行代偿（本专科每年不超过8000元，研究生每年不超过12000元）；退役后复学或入学的实行学费减免。

获学费补偿学生在校期间获得国家助学贷款的，补偿资金必须首先用于偿还国家助学贷款。如补偿金额高于国家助学贷款金额，高出部分退还给学生。

第四条 对退役后回学校复学并就读原专业的学生，学校承认其已修课程的成绩和学分，对已修课程或修完总学时数五分之四的课程，因入伍而未参加课程考试的，学校可参考其平时学习情况确定其该课程的成绩，并给予相应的学分。

第五条 在校大学生入伍后，有条件的可以自学原专业课程，经部队团级以上单位批准申请参加学校考试的，学校准予其参加课程考试。

第六条 为鼓励在校大学生和毕业生应征入伍，学校设立应征入伍学生专项奖励，给予入伍学生一次性奖励，在校大学生入伍每人5000元，毕业生入伍每人8000元。

第七条 在校学生服役期满退役后，一般应回学校原专业复学。如应征入伍前为大二年级（含大二年级）以下学生，退役后，确需转换专业的，经本人提出申请，根据学生入伍前在校成绩和综合表现，经学校研究确定，可转入其申请专业学习。

对退役后回学校原专业复学的学生，学校承认其已修课程的成绩和学分；经学校批准转专业的，原所修课程的成绩和学分根据专业情况予以认定；个别学习有困难的学生，可以申请延长学习时间。

第八条 在校大学生退役复学后，家庭生活困难的可优先申请困难补助。

第九条 发展入党。在校大学生退役复学后，经个人申请，组织研究评定，可优先推荐入党。

第十条 校级奖学金评定。对退役复学学生，校级奖学金评定提高一个奖学金等级（不含一等奖学金）。

第十一条 在校大学生（含新生）、应届毕业生入伍退役后，在完成本科学业后3年内参加全国硕士研究生招生考试，初试总分加10分，报考本校初试总分加20分，在同等条件下可优先录取。

第十二条 研究生专项招生。学校设立“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划，每年安排一定数量专项计划，专门面向退役大学生士兵招生，并将在校服兵役情况纳入推免生遴选指标体系。

第十三条 应征入伍学生在服役期间荣立两次三等功或二等功以上奖励的、或连续两年被评为“优秀士兵”的，本科毕业后可推荐在本校免试攻读所学专业硕士研究生。

第十四条 退役复学学生毕业时，学校专门对其进行就业指导，并帮助其优先推荐就业单位。

第十五条 退役大学生（含新生）复学或者入学后，入伍经历可作为毕业实习经历，免修教学计划内的体育课、思政课、军事理论课等课程，直接获取学分，且成绩均按85分认定。

第十六条 处分撤销。在毕业前，对已确认应征入伍的应届毕业生，根据所获处分性质，由个人申请，经学校研究同意，可撤销记过以下处分（含记过）。

第十七条 适当放宽对已确认应征入伍的应届毕业生取得学位的学分绩限制。对已确认入伍的学校应届毕业生，如学分绩不满 70 分且高于 68 分的，经学校同意并履行相关程序后，可授予其所学专业学位。

第十八条 应征入伍学生除享受学校规定的优抚待遇外，同时享受国家、青岛市和入学前户口所在地政府规定的优抚待遇。

第十九条 新兵体检复查期间被退回或因身体原因不宜继续在部队服役而中途退役的，由学校安排其复学，但不享受退役复学学生的优抚政策。

服役期间受除名、开除军籍处分或被判刑的，不予复学。

第二十条 本政策自发布之日起施行。2016 年之后在校应征入伍的学生，适用本政策。

第二十一条 本政策适用于在校学生含按国家统一招生录取的新生。

第二十二条 本政策由校武装部负责解释。

青年要自觉践行社会主义核心价值观

——在北京大学师生座谈会上的讲话

（2014年5月4日）

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天是五四青年节，很高兴来到北京大学同大家见面，共同纪念五四运动95周年。首先，我代表党中央，向北京大学全体师生员工，向全国各族青年，致以节日的问候！向全国广大教育工作者和青年工作者，致以崇高的敬意！

刚才，朱善璐同志汇报了学校工作情况，几位同学、青年教师分别作了发言，大家讲得都很好，听后很受启发。这是我到中央工作以后第五次到北大，每次来都有新的体会。在洋溢着青春活力的校园里一路走来，触景生情，颇多感慨。我感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。长期以来，北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

同学们、老师们！

大学是一个研究学问、探索真理的地方，借此机会，我想就社会主义核心价值观问题，同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题，是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们 13 亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了，我们不认可“国强必霸”的逻辑，坚持走和平发展道路，但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了！为什么我们现在有这样的底气？就是因为我们的国家发展起来了。现在，中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大，这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史，真是形成了鲜明对照！

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡

而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日，我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说：站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是，实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。而这“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时

期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学。”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。此时不努力，更待何时？要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。“德者，本也。”蔡元培先生说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化，

面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”成功的背后，永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

同学们、老师们！

党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角，也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。现在，关键是把蓝图一步步变为现实。全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。我也希望北京大学通过埋头苦干和改革创新，早日实现几代北大人创建世界一流大学的梦想。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，促进社会流动，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友，听取他们的意见和建议。

现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，

实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

我相信，当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

做党和人民满意的好老师

——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

(2014年9月9日)

习近平

各位老师，同学们：

明天是我国第三十个教师节，很高兴来到北京师范大学，同大家共度教师们的节日。首先，我祝在座各位教师和未来的教师节日快乐！借此机会，我向全国所有教师，致以崇高的节日敬礼！大家辛苦了，党和人民感谢你们！

北京师范大学是百年名校，是我国最早的现代师范教育高等学府，学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来，北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才，也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才，我听了有关教师节和你们学校基本情况的介绍，参观了庆祝教师节30周年展览，考察了心理学院的心理学实验室，观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场，同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益匪浅。学生时代是人一生最美好的时光，长身体、长知识、长才干，每天都有新收获，每天都有新期待。我希望在座的同学们，也希望全国2.6亿在校学生，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，热爱劳动，身心健康，茁壮成长。

各位老师、同学们！

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最

崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立 65 年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

各位老师、同学们！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润

物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都

要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够

滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有

重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们！

我国人口多、国土广、地区差异大，有2.6亿学生和1400万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平和亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成

为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们！

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

努力做受学生尊敬和信任的辅导员

——在辅导员座谈会上的讲话

(2014年10月16日)

党委书记 刘珂

教师节前夕，习近平总书记专程前往北京师范大学看望慰问教师，与师生代表座谈并发表重要讲话，并就如何做好一名好老师提出了明确要求，极大鼓舞和激励了全国广大教师和教育工作者。学习好、贯彻好讲话精神对全面提升教师队伍素质和水平，对加强辅导员队伍建设，落实立德树人任务，加快高水平大学建设具有重大而深远的意义。

近年来，我校的学生工作是卓有成效的，得到了上级领导和广大师生的充分肯定。这说明，我们学校的学生工作队伍是一支能吃苦、能战斗、非常值得信赖的队伍。辅导员是学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，也是保证学校持续、健康、快速发展不可或缺的一支重要力量。

学习贯彻好习总书记重要讲话精神，就要立志做党和人民满意的好老师，做受学生尊敬和信任的好辅导员。这其中，最重要、最关键的就是要用心。要用心地去领会，用心地去实践，用心地去总结完善自己。不管做什么工作，不用心都做不好，当学生辅导员尤为如此。实际上，不管你认识程度怎样，不管你承认不承认，每个学生内心里都会对你有个印象，都会有个评价。这就是我们强调的当好辅导员要日省三身，要经常地问自己，学生在我心中是什么位置？我在学生心中是什么形象？下面，我就如何贯彻好总书记要求，做党和人民满意的好老师，做受学生尊敬和信任的好辅导员，谈几点认识和体会。

第一，要安心地工作。

安心源自于你的自主选择。安心干好本职工作是学校党委一直以来对辅导员的要

求，而且是最基本的要求。辅导员是一个特殊的岗位，也是一个非常重要的岗位。它的特殊最主要在于这是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的需要。所以说，辅导员首先要有理想信念，要讲政治、讲大局、讲奉献。每个人在选择这个岗位的时候，可能受你自身条件、学历、家庭等方面的影响，不尽相同，但都是经过深思熟虑才做出的决定，是源于你的自主选择，并且通过竞聘的方式才上岗的。因此，辅导员要尊重自己的选择，珍惜这个工作岗位，倾心工作，安心、安身、安业，尽心尽力地为学生服务，与学生共同学习进步，共同成长成才。

安心才能安身，才能全身心投入工作。安心，就是要沉潜敛气修身养德，安下心来。安顿心灵，会走得更远，干得更好。安心与安身是密不可分，相辅相成的。安身，更多情况下是一种定位。把辅导员定位在为学生服务的“公仆”上，就能时刻清醒认识为了谁、依靠谁、我是谁的问题，于平凡中有崇高追求，于平常中有强烈的责任感，就会俯下身子扎根学生中去，时时刻刻不忘学生，点点滴滴呵护学生，就会把工作做在学生的心坎上，就会有强大的亲和力、凝聚力。

安心、安身是安业的前提。安心才能安业，安于自己的工作和职业，才能为未来打下更坚实的基础。辅导员岗位是锻炼人、培养人的岗位。但安心不等于安于现状，不求进取，不流动，不调整。一方面，要鼓励辅导员将岗位作为自己的职业理想，坚守岗位，履职尽责，从而保证工作的连续性、稳定性；另一方面，要把经过锻炼的优秀辅导员输送到更为需要、更有利于他发挥才能的岗位上去，使这支队伍充满朝气、充满活力。只有珍惜岗位，踏实工作，施展才能，有所建树，辅导员才能更好更快地成长起来。在大学里，从事学生工作既是一种难得的经历，更是一笔不可多得的财富，这为你将来事业的长远发展积累着经验、积攒着资源、积蓄着力量，奠定着实实在在的基础。

今年3月，习近平总书记在参加十二届人大会议分组讨论时提出的“三严三实”，

是我们安心地做好新形势下辅导员工作的重要遵循，既严以修身、严以用权、严于律己，又谋事要实、创业要实、做人要实，切实做到安心、安身、安业。

第二，要静心地做事。

静心是一种修养，是一种智慧，更是一种能力。静心是一种良好的心态。让心静下来，你才能在纷繁复杂的社会生活中，升华对自己本质的认识，才能平静地反思，不断总结提高，超越自己，也能让你在忙碌之中保持一颗平常心，在平凡之中活出从容的人生。也就是说，让心静下来，你才能读懂自己、看清未来。

静心地做事，要在学习和思考上多下功夫。学生工作千头万绪，只有静下心来，才能做到勤于学习、善于思考。只有静下心来，才能看透学生内心的需求，做到尊重学生、关爱学生，悉心指导、帮助学生。只有静下心来，才能根据工作和自身发展需要主动地学习，缺什么、补什么，才能学用结合，促进工作开展。只有静下心来，才能从繁琐的事务性工作中总结出一些规律性的东西来，才能不断创新学生工作方法、载体和途径，增强学生工作的凝聚力和感染力。也只有静下心来，认真地学习和工作，才能在学习和工作的实践中，和学生共同成长成才。所以我们常说，静心加认真，什么事情都能做得好、做到位。

能静下心来，是很不容易的。每个人在现实生活中都有多重角色，要使自己的内心平静，最根本的是要有理想信念，有追求、有进取心。这样，才能有目标、方向和动力，才能“砍头不要紧，只要主义真”。作为辅导员，也有多重角色。作为一名党员，就要全心全意为人民服务、为学生服务；作为一个公民，就要做到“爱国、敬业、诚信、友善”；作为中国石油大学的教职工，就要做到“关爱学生，尊重学者，崇尚学术”，等等。总之，作为一名辅导员，就要按照习总书记提的要求，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师、好辅导员。

对辅导员来说，还有一点很重要，那就是公道正派、清正廉洁。这是我们的立身

之本，是做学生工作的底线。特别是在涉及学生切身利益的时候，一定要做到公平公正。只有堂堂正正做人、干干净净做事，才能做到问心无愧，心胸坦荡，静心做事。这也是古人所说的“正则静，静则明，明则虚，虚则无为而无不为”的道理。

第三，要真心地服务。

真心才能更好地沟通交流，也就是我们常说的真心无语。这是心与心的对话，容易同频共振，产生共鸣。辅导员与学生靠得最近、接触最多，辅导员是不是真心对学生好，有没有把学生放在心上，学生感受得最清楚。要想管理好班级、带好学生，为学生求学成才保驾护航，并赢得学生的尊敬和信任，就必须对学生真心相待。只有真心，才可以亲近，才有真情，才可以倾诉各种心事。学生的尊敬和信任，不是靠你当老师这个角色，也不是靠几次班会、几次活动就可以建立的，它需要和学生用真心才能换来。

真心能够有效地传递能量，这就是我们常说的真心有“度”。心是有温度的，能够让人感到温暖，从而产生能量。不管做什么工作，一个重要的方法就是学会换位思考，要将心比心，设身处地地为别人着想。作为辅导员，要像关爱自己的兄弟姐妹一样去关爱学生。要深入学生，和学生打成一片，细心观察每一个学生，了解其所想、所爱、所需、所求，既锦上添花，又雪中送炭，始终以自己的人格魅力引导学生心灵，以扎实学识开启学生智慧之门，以贴心的指导帮助坚定学生前进的脚步。

真心始终与善良、与美好的期待结合在一起的。真心服务，是一种自觉自愿的付出，这就是我们常说的真心不累。辅导员对学生真心付出，就一定会有收获、有成效，那就是学生取得进步、完成学业，健康成长成才。这种真心的付出就是爱心，是高尚的、纯洁的、无私的、博大的，也是总书记讲的“仁爱之心”。实际上，只要你真心对学生好，对他们负责，就一定会赢得他们的尊敬和信任，即使个别学生、个别情况下得不到学生的理解，也不要介意，等他们了解真相、明白道理的时候，会加倍尊敬

你、信任你。所以说，尽管做辅导员工作头绪多，很辛苦，但同时又很充实，很有意义。即使累，也会累并快乐着。

希望全体辅导员们要深刻领会总书记重要讲话的精神实质，用好老师的标准要求自己，内化于心，外化于行，并在安心工作、静心做事、真心服务这三个方面狠下功夫，努力成为一名党和人民满意的好老师，成为青年学生尊敬和信任的好辅导员，为培养高素质的创新人才，为建设高水平研究型大学做出新的更大的贡献。（此文为 2014 年 10 月 16 日在辅导员座谈会上的讲话摘登。）