2018年思想政治教育研究课题（学工专项）立项结果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **课题类别** | **课题负责人** | **参加人员** | **承担单位** | **课题编号** | **研究期限** | **结题标准** |
| 1 | “双一流”建设背景下，大学生社会主义核心价值观认同教育研究 | 团队专项 | 赵晓珂 | 付罡、梁涛、赵小明、刘会军、王静 | 思想教育与党团建设团队 | SZXG1801 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；编写学校核心价值观教育指导案例 |
| 2 | 新形势下高校学生年级工作组模式探索与实践——以中国石油大学（华东）为例 | 团队专项 | 董建党 | 游应红、王加胜、孟兆刚、汤旭波、张大宇 | 事务管理与学风建设团队 | SZXG1802 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；构建年级工作组运行保障机制，形成实施方案 |
| 3 | 基于易班平台，探索高校全程化网络育人新模式 | 团队专项 | 汤斌飞 | 张程、胡晓波、穆海涛、宋杨、徐光辉 | 网络思想政治教育工作团队 | SZXG1803 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；完成易班网络育人课群建设 |
| 4 | 大学生网络素养教育机制研究 | 团队专项 | 杨武成 | 徐光辉、马少龙、刘伟、魏孟吉、张程 | 网络思想政治教育工作团队 | SZXG1804 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；构建大学生网络素养教育长效机制，形成实施方案。 |
| 5 | 高校辅导员参与大学生心理危机干预的角色定位及技术方法研究 | 团队专项 | 王青 | 王迅、赵振华、韩旭东、王佳、刘威 | 大学生心理健康教育与危机应对工作团队 | SZXG1805 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；完成大学生心理危机干预指导手册 |
| 6 | 新时代大学生全程化生涯教育体系构建研究——基于生涯教育与思想政治教育的同源性 | 团队专项 | 窦雅琴 | 刘笑、王晓琼、唐丽坤、刘江华、苏兴 | 职业规划与就业创业指导工作团队 | SZXG1806 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；编制大学生生涯教育指导手册 |
| 7 | 基于融入式设计的高校课程思政探索与实践—以大学生职业生涯规划课为例 | 团队专项 | 刘笑 | 窦雅琴、苏兴、王晓琼、唐丽坤、田方 | 职业规划与就业创业指导工作团队 | SZXG1807 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；1篇核心论文；立足课程思政编写大学生职业规划课程教案 |
| 8 | 基于大数据的研究生精细化管理模式探索研究 | 院部专项 | 张程 | 张钦、邱钰文、李峰弼、陈飞、徐周云 | 储运与建筑工程学院 | SZXG1808 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；形成基于大数据指导下的研究生教育精细化管理实施方案 |
| 9 | 大数据环境下高校学生精准资助工作体系设计与实现——基于对中国石油大学（华东）的调查分析 | 院部专项 | 李宝玺 | 陈熙、刘威、陈银吨、吕晶晶、曹亚楠 | 理学院 | SZXG1809 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；建立学校的精准资助模型 |
| 10 | 基于碎片化时间管理的学生思政教育“微型课堂”信息管理系统构建研究 | 院部专项 | 刘江华 | 孟兆刚、唐丽坤、张大宇、吴逸舟、齐峰 | 经济管理学院 | SZXG1810 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；完成“微型课堂”信息管理系统设计方案和信息管理系统的手机客户端和PC客户端的开发。 |
| 11 | 运用网络新媒体创新大学生理想信念教育 | 辅导员专项 | 徐光辉 | 王迅、石国卿、刘伟、魏孟吉、郭孟 | 化学工程学院 | SZXG1811 | 2018年5月至2020年5月 | 研究报告；编写大学生理想信念教育网络优秀作品集 |
| 12 | 高校大学生心理健康素质提升的“全程化”路径研究和实践探索 | 辅导员专项 | 王佳 | 王青、许志倩、刘笑、刘旭华、薛慧 | 机电工程学院 | SZXG1812 | 2018年5月至2020年4月 | 研究报告；制定高校辅导员提升大学生心理健康素质的“全程化”路径方案报告和指导手册。 |