**附件2:其他活动形式**

目标:引导学生深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认识与理解，基本掌握公民常用法律知识，基本具备以法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的能力。牢固树立法治观念，认识全面依法治国的重大意义，坚定走中国特色社会主义法治道路的自信。

**必做任务1:宪法是国家的根本法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。在普法网完成高等教育阶段宪法知识在线学习、练习与综合评价。**

**选做任务2:通过歌曲、图画、折纸、舞蹈、园艺等不同形式，进一步感受宪法文化，领会宪法精神。**

例:以个人、班级或学校为单位，学习演唱《宪法伴我们成长》等歌曲。

**选做任务3:2021年是中国共产党成立100周年。通过报刊、书籍、网络、主题展览等途径，或者实地参观革命烈士纪念馆、历史博物馆、成就展等，深入了解党史故事，结合自己的学习生活实际，谈谈学习心得或者思考体会，以图文、视频等形式记录下来。**

**选做任务4:了解社会的一个热点难点法律问题，思考应当如何预防、妥善应对和处理。结合身边的案件或事件，以图文、视频等形式记录相关情况或者思考心得。**

例1:根据网络安全法相关规定，国家倡导诚实守信、健康文明的网络行为;任何个人和组织使用网络应当遵守宪法法律，遵守公共秩序，尊重社会公德，不得危害网络安全，不得利用网络从事危害国家安全、荣誉和利益等活动;任何个人和组织不得窃取或者以其他非法方式获取个人信息，不得非法出售或者非法向他人提供个人信息。请结合自己的学习生活实际，观察身边是否存在违反网络安全法相关规定的现象。如果发现，思考如何妥善处理，并以图文等形式记录下来。

例2:坚决抵制不良校园贷。近年来，部分网络借贷公司借助社交媒体平台或者在校园发布小广告等形式，常以“无门槛、零利息﹑免担保”等违规虚假承诺吸引大学生办理贷款。同时，通过设置合同陷阱、开具远高于贷款金额的借条、故意让学生逾期等方式，让借贷人陷入“高利贷”陷阱。这种校园贷办理相对简单，但暗藏高利率、高手续费、高服务费等欺诈行为，给校园安全和学生合法权益造成了不良影响。教育部相关通知明确，小额贷款公司不得将大学生设定为互联网消费贷款的目标客户群体，不得针对大学生群体精准营销，不得向大学生发放互联网消费贷款。大学生应当树立合理消费、理性消费、科学消费的正确观念，不断提升金融安全防范意识。请了解常见的网络贷款骗局与相关防范知识，保持警惕。如果确有需要，请到正规贷款机构申办贷款。观察身边的同学、朋友是否遭遇“套路贷、回租贷、求职贷、培训贷、创业贷”等不良校园贷欺诈。如果发现，思考如何妥善处理，及时向老师或者学校反映。

例3:拒绝传销诱惑。某些涉世未深的大学生容易成为传销组织的目标。近年来，各大高校都开展了防范传销的安全教育活动。请主动了解传销的危害与相关防范知识，保持警惕。如果发现身边的同学或者亲戚朋友接触、误入传销组织，请及时向学校反映，以维护自己和他人的人身财产安全。

例4:近年来，部分大学生在求职过程中遇到了一些虚假、欺诈的就业信息，如高薪诱惑骗取报名费、吹嘘有关系骗取疏通费、灌输暴富思想诱骗高价购买产品、境外高薪就业诈骗等。此外，在租房、贷款、签约、试用等环节也可能会遇到一些违法违规情形。请主动学习了解相关法律知识，收集相关资料或者案例，思考如何防范不良的招聘陷阱，保护自身合法权益，并以图文等形式记录下来。

例5:根据劳动合同法相关规定，用人单位不得扣押劳动者的居民身份证和其他证件，不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。了解身边参加实习和就业的同学、朋友，是否遇到招聘公司要求学生手持身份证拍照、扣押身份证，或者以押金、培训费、中介费、服装费、咨询费、邮寄费等名目变相收费等情形。如果发现，思考如何妥善应对或者提醒注意。

**选做任务5:了解生活中关于知识产权（商标、专利、著作权）保护的典型案例，以图文、视频等形式记录学习心得或者思考体会。**

例1:通过书籍、报纸、网络等途径，查找一个现实生活中发生的知识产权侵权案例，谈一谈你的学习心得或者思考体会。

例2:日常生活中，部分厂家可能通过使用相近汉字、相近形状的标志等仿冒知名品牌商品。观察身边是否存在此类情况，被仿冒的厂家是否采取了相关预防和维权措施。思考如何更好地预防此类违法行为。