

# 中国石油大学 学生工作简报

2012 年第 8 期

总第 235 期

2012 年 6 月 15 日

---

## 本期要目

### ◆热点评论

大学校园：让时尚顺其自然还是加以引导

### ◆他山之石

西安交通大学推行“书院制”探索本科人才培养

### ◆学工新闻

我校学生工作队伍赴港、粤调研

西北民族大学来我校交流工作

我校王青获第一届全国辅导员职业技能竞赛优秀奖

我校三名辅导员荣获“第四届山东高校优秀辅导员”称号

### ◆院部风采

石工学院召开座谈会提高班主任工作水平

储建学院“学风建设季”在行动

石工学院“非常 1+6”宿舍导师欢聚一堂交流育才心得

理学院考核全体学生干部

信控学院召开学生党建和学生组织建设工作会

经管学院举办毕业生班级回忆录活动

### ◆简讯 23 条

编辑：中国石油大学党委学生工作部（处）

电话：0532—86983113

E-mail: chenxi@upc.edu.cn

电子版：<http://csun.upc.edu.cn/xsgzjb.asp>

## ◆热点评论

### 大学校园：让时尚顺其自然还是加以引导

来源：中国教育报 作者：郑玉婷 黄鲲 付汶卉 朱羿璇 余萧桓 唐燕婕 6月4日

时尚即是名牌？时尚只是闲暇时的玩资？时尚是炫富行为？如何看待大学校园里的时尚现象？

随着中国经济的飞速发展，国人与时尚的接触渠道也日趋广泛，上至80岁的老人，下至两三岁的幼儿，都将成为时尚品牌与商家的目标客户群体。而对于如今身处校园的青年学生而言，他们对时尚的理解与接受程度，会更直接地转化为未来时尚界的中坚力量，从校园的时尚动向窥探整个行业的发展状态，是一个颇为新颖和有意义的角度。

本期邀请了北京大学艺术学院教授毕明辉、北京大学学生潮人陈焕文、北京大学风雷社社长王睿、家政与生活创意协会负责人何 以及付军剪艺创始人付军，一起畅谈学生的时尚观与时尚教育，伴随着妙语连珠的时尚感悟与锋芒毕露的时尚批判，高校时尚教育的必要与迫切开始渐渐地由幕后走向台前。

大学校园时尚现象

“跻身占有”的时尚观

问起什么是时尚，大学生基本上会列举名牌和名人加以说明，时尚的品牌化与名人效应在中国已经达到无以复加的程度，殊不知这仅仅是时尚领域最肤浅的标签。将时尚与奢侈品、名牌挂钩，调动人们的消费和攀比欲望，是商业运作的隐秘手段，本不应该成为时尚的全部内涵。

毕明辉说：“中国的消费市场中有一种‘跻身占有’的心理，一个人只有100元钱的收入，但他很可能会花99元钱去买一个对他而言很奢侈的东西，因为他很希望能够跻身那一个行列，然后以一种占有者的姿态来参与社会竞争，否则自信不足。”毕明辉在北京大学艺术学院任教，对中西方时尚文化有许多亲身的体会与独到的见解。

“跻身占有”一种品牌，企图借助物质的力量改善自己的时尚感与品位层次，却不从根源上深化自己的时尚观与审美意识，只求结果而罔顾过程的时尚实践，其实是社会浮躁心理的集中反映，其后

果就是国人对时尚与奢侈品的理解偏差。在校园中，“时尚即是名牌”的观念也很有市场，但是没有个性的时尚只能是“伪时尚”，戴上一副光鲜的面具，内心深处的贫乏与空虚并不因此被驱逐。

作为北京大学知名的学生时尚潮人陈焕文认为，对于时尚应该回归内心真正的渴望与相宜，而不仅仅是为了一个价格和标签，“如果买了一件奢侈品，平时处处留神，处处小心，就差供起来了，那就是驾驭不了它，这样的‘跻身占有’不仅毫无意义，而且也浪费了设计者的智慧和创意。”

#### 时尚的泛大众化

校园时尚有没有自己的特点？如果将时尚的定义无限扩大，学生群体的关注点必然与社会人士有所区别，比如更愿意在考试、学习上投资，等等，但在相对狭义的角度，校园与社会的时尚观并没有显著差异。80后、90后群体在网络中寻找自己的价值标杆、审美参照和消费榜样，这些都使得时尚在一种攀比和趋同的心理状态下得以实现，加之学生在高度社会化的环境中成长、成熟，观察财富创造者们如何追逐时尚、享受时尚，是他们在此领域学习的主要途径。

然而，网络在延伸时尚影响力的同时，也削弱了个体独立的审美判断，迅捷的信息更新消磨了年轻人的思考锐度。

“我感觉北大的学生挺爱玩的，但是很多思想都来自于网络。在北大里能够有自己想法并且达到一定高度、能够引领别人的，基本上都是学术方面的佼佼者。”北京大学风雷社社长王睿如是说。风雷社聚集了北京大学的众多街舞达人，他们的时尚观很能代表一部分90后群体。

青年学子在时尚领域并不是思考与实践的主力，大多时候，时尚对于他们只是闲暇时借以消遣的玩资，但就长远来看，如果一个国家的年轻人对美的世界丧失了开疆拓土的好奇与野心，满足于在别人布置的空间中安放自己的生活，这是不是也算一种精神的悲哀？

“时尚感并不在于穿着的衣服是顶级品牌，还是从动物园淘来的，而在于由内自外的时尚修养和生命阅历，而这内在的底气必须依靠审美知识的积累。”陈焕文认为。

#### 时尚观须教育与引导

##### 树立正确时尚观

毕明辉认为，在高校普及一点时尚和奢侈品的知识是必要的，这种教育一方面在精神上给予学生们美育的滋养，另一方面有益于强化学生的辨识意识和形成独立的审美判断。时尚教育有望使学生在一开始就树立正确的消费观念，在高校内部纠正“跻身占有”的风气。

更长远地说，良好的品位与修养可以促使学生们在成为“物质贵族”后作出更好的时尚投资，而不仅仅是满足于拥有很多名牌。

“付军剪艺”的创始人付军认为，时尚教育的目的就是要突出“人”的因素，而不是让“品牌”和“价签”喧宾夺主，没有“主人”的时尚是没有灵魂的行尸走肉。

“有大同，有不同”，时尚是时代性与个性的集大成者，“比如设计发型要符合人的身份气质，不能完全迎合潮流。”付军先生说，时尚不是教条，人们也不应该甘心成为品牌宣传的俘虏。

陈焕文进一步建议：“正确的态度是将对时尚的理解转化为自身的符号和姿态，而并不只是外围的追捧。”当然，深化理解就必须借力于时尚教育的普及，将时尚引入高校课堂是经济发展和社会进

步的共同诉求。

#### 素质教育的有益补充

缺少美育的教育是不完整的，“时尚”作为真善美领域的重要表现形式，应该得到高校教育的重视。毕明辉精妙地总结了教师的“三责任”：“第一是要通过你的工作让学生看到这个世界；第二是要传授一套方法，让他有自己的世界；第三是要给学生一些刺激，使他形成与别人不同的观点。”传统的教育一般只做到了第一和第二点，时尚教育将有望帮助学生们打造独一无二的生命小宇宙。

“如果能够正面引导什么是时尚，那么引导的过程就变成一种精神上的给予，是有关一个人的心灵成长并形成良好素养的事业。”毕明辉如是说，他认为在高校中进行时尚和奢侈品的普及工作是对人才培养的有益补充。

#### 加快与社会相容

了解时尚有助于学生迅速适应从校园到社会的环境转变，安抚角色切换带来的焦虑。“一些学生毕业后能成功地找到好单位，但总感觉不自信，因为不会打扮自己。”付军说，这种情况其实与大学中的学习环境有很大关系，许多学生多年来在时尚装扮方面漠不关心，一旦走上社会，就发觉自己格格不入，还要重新向别人学习如何穿衣服。

“当你对美的意识落后时，会缺乏个性，踏上社会就会产生自卑感。”付军说。学习时尚能加快学生融入社会的速度，提早认识与就业相关的服饰搭配、妆容设计等有助于减少不同角色间的摩擦与排斥，使校园到职场的过渡更加顺利。

#### 大学在时尚领域的定位

##### 社会开放度的催化剂

与上世纪 80 年代的时尚相比，如今的元素更加多元，“因为网络越来越方便，信息交换的渠道也越来越多，从欧美到日韩，所有的时尚潮流都能被捕捉到，90 后的孩子在思想上显然更加开放了。”毕明辉明显感受到时尚正在一点点走向国际化，中国在时尚领域的话语权理应在这样的浪潮中得到加强，而非削弱。

高校对时尚的重视水平能够反映出—个社会的开放程度和人的自由层次，“当你和国际学生交流的时候，如果你的审美意识是落后的，那起码表明你接受的教育比较专职化，生活的环境相对保守。”

无疑，确立时尚知识在高校教育中的地位，不仅关系到青年一代审美观和消费观的养成，更关系到—个国家发现美、创造美和利用美的水平与能力，用高校推动时尚全社会的审美进步，将是一个美好的愿景。

#### 时尚的精神贵族

如果说在学术上，高校理所当然地是国家与社会的引领者，那么在时尚领域，高校能否继续扮演先锋与导航的角色？

“我们大部分的教育是拒绝时尚的，发型不许变，也不许化妆，女生和男生不许接触，到了大学后突然间放开了，学生们不知道何去何从。”毕明辉教授说。

个性受到抑制，时尚的种子就难以萌芽。

毕明辉认为：在接受时尚的过程中研究时尚“也许更有出路”。“校园里的学者在文化上的思考，很有可能成为推动时尚发展的有益力量。”毕明辉建议学生们在经济尚不独立时，应该从精神上充分享受时尚的优雅与愉悦，至于“引领者”的角色，可以留给更有资质和经验的团体或个人。

在花样年华中邂逅时尚，是多么浪漫的事情，将时尚教育引入高校，在美的领域进行一次全民“扫盲”，是关于国家和民族进步的大事业，只有培养出一代又一代的“精神贵族”，时尚才能真正成为推动社会的力量。

让学生从书海中抬起头来，观望到那片散发着生命馨香的世界，体悟“我就是宇宙”的个性张扬之美，也许唯有如此，思想的自由和个体的全面发展才会成为可能。（郑玉婷 黄鲲 付汶卉 朱羿璇 余萧桓 唐燕婕 作者系北京大学促进教育教学通讯社成员）

## ◆他山之石

### 西安交通大学推行“书院制”探索本科人才培养

来源：中国教育报 6月8日 作者：纪秀君

构筑学生自主发展的温馨家园——西安交大推行“书院制”探索本科人才培养纪实

一封大四学生家长的亲笔信让西安交通大学校长郑南宁心中一暖。信中写满了孩子四年来的成长与变化，字里行间充满着感激与欣喜之情。

“真正的教育要使受教育者心中有的人文情怀，有强烈的社会责任感。”基于这种对教育内涵和质量的思考，近年来西安交通大学强化人才培养顶层设计，推行本科生“书院制”教育教学改革，回应社会对大学人才培养需求的价值诉求。

学生人格养成的场所

仲英书院学生蔚江涛刚上大学时，给自己定的目标是：多参加社会活动，本科毕业后成为能力非常强的职场新手。然而，4年书院社会活动经历改变了这个农村孩子最初的想法：“当初报核工程与核技术专业，出发点是赚钱多，但随着对专业的喜爱和参加社会活动中管理能力的提高，我憧憬着成为高水平、懂管理的研究者。”

英龙社是蔚江涛现在负责的社团。“校长说过，每个书院都要有一个代表传统的体育项目。我想到了建舞龙队，激发大家对体育的热爱。”蔚江涛说。如今，一条龙变成了8个书院8条龙，形成了当初设想的龙争虎斗的情景。

如何在课堂外为学生营造一个健康成长的良好氛围？2006年，西安交大提出“书院制”的思路并进行试点，2008年在本科生中全面实行。以各学院学生历史形成的居住区域为基础，78个专业的学生按横向交融、纵向贯通的原则，划分到8个书院。

如果说学院制主要以学科发展为导向，那么“书院制”的基本导向是学生综合全面发展，注重行为养成和实践。仲英书院院务主任柴渭说：“书院关注的是，怎样引导学生把学到的知识和兴趣结合，

去尝试一些社会活动，使未来发展的路更宽。”

老师走入书院辅导学生

实行“书院制”后，有些学院老师觉得，管学生是书院的事，导致学业辅导容易被忽视。崇实书院敏感地察觉到了这一缺陷，并从2009年开始，聘任学院的老师担任学业导师。学业导师负责指导学生的课程疑难点、专业规划、就业指导和科研。

在崇实书院试点的基础上，今年4月8日校庆那天，作为全校教职工献给本科生的生日礼物，大学生学业辅导中心成立。中心面向三个层次的学生开展工作：一是面向困难学生，帮他们找回第一天到大学报到的那种信心；二是让学有余力的学生尽早进入科研领域；三是面向中间段学生，提供一般性学习指导。

中心主任徐文熊说：“我们试图通过制度和政策，使得学院的专业教师全部参与对本科生的学业辅导。从一定意义上完善‘书院制’建设的内涵。”

那些曾经的学困生，在学业导师等老师的帮扶下进步明显。有个国防生因打游戏挂了10科。去年年底联欢会当晚，郑南宁专门到励志书院问他的情况，辅导员说，学生正在复习准备补考。而现在，他挂科的课基本都过了。

找回亦师亦友的关系

为什么搞“书院制”？在郑南宁看来，这实际上是问题驱动。过去，辅导员就像消防队，有紧急情况或活动才跟学生接触多一点儿，平常没有朝夕相处的机会。“书院不是简单睡觉的地方，而是找回过去那种亦师亦友的关系。”

记者看到，书院层面有各种学生活动室，比如健身房、图书室、计算机室、谈话室、咖啡屋等。书院老师有好几类，辅导员作为专职教师，工作在书院、住在书院。另外，书院还有常任导师、体育导师、通识导师和职业规划导师等。

“别人给我多大信任，我就会付出多大努力。”仲英书院学生严健铭谈起大一时创办《众思》杂志的经历，仍不忘书院老师对自己的鼓励。“我跟书院老师商量办杂志的想法，他当时表达了两个意思，一是不要考虑经费问题，二是一切由我说了算，这种朋友般的信任和鼓励，让我有更大的动力把事情做好。”

“学贵得师，亦贵得友。学院教师作为书院的老师，要跟学生建立亦师亦友的关系，共同分享大学生活。”郑南宁说。

“书院制”打破了学院学科发展为导向的育人模式，实现了人才培养模式的变革。郑南宁有一句让老师们津津乐道的话：“学院像父亲，书院像母亲，各有侧重，共同构建温馨家园。”

改革者说

西安交通大学校长郑南宁：大学教育要体现人文精神

一所大学的人文精神是这所学校代代相传的教育理念、文化和学术传统。一所优秀的大学应当发挥大学的人文精神对人才培养、社会发展及先进文化的支撑与引领作用。大学的教育教学不是简单的知识传授，它要承载大学应有的人文精神，使大学真正成为国家的智力源泉和执政的“智库”。

西安交通大学在第二个百年历程中，所形成的具有交大特色的人才培养“四步曲”，就是传承了百年交大的优良传统和文化积淀，在特定的校园文化和人文环境中，是对体现人文精神教育的一种探索和实践，是新时期对教育内涵的深入思考和提高质量的具体行动。

西安交通大学通过“书院制”等提高人才培养质量的教育教学改革与实践，回答了社会对大学人才培养需求的价值诉求。它不是关注眼前的发展利益，也不是一次走过场的改革，而是实事求是、深刻又缓慢并逐步深入的静悄悄的变革。

## ◆学工新闻

### 我校学生工作队伍赴港、粤调研

6月5日至6月13日，我校党委副书记王勇带领学工处、研工部、就业中心及部分学院学生工作负责人一行10人赴香港、广东等地进行了为期9天的学生工作调研考察。

调研期间，王勇一行分别走访了香港科技大学、香港浸会大学、中山大学、华南理工大学等知名高校，就辅导员队伍建设的经验和做法、大学生思想政治教育工作的有效途径、学生日常事务管理、大学生心理健康教育及校园文化建设等问题与兄弟院校进行了广泛交流。其中，香港高校的“全人教育”理念、“领袖素质”培养，广东高校的“通识课程”设置、“标杆工程”建设等做法给调研组留下了深刻印象。王勇也向港粤高校介绍了我校的基本情况，并就学生交换培养、学生工作队伍互访等事宜进行了具体研讨。

此次调研，王勇一行还走访了部分石油企业，包括威德福、中海油等，在同校友的座谈中进一步了解了我校毕业生在工作上的发展现状，并对今后学校如何培养更适应社会发展和企业需求的学生进行了深入探讨。（马克思主义学院 岳金霞）

### 西北民族大学来我校交流工作

6月7日，西北民族大学学生就业处处长钟福祖一行12人到我校交流工作，我校党委学生工作部、党委研究生工作部、团委、学生就业指导中心、公安处等部门相关领导以及相关学院党委副书记出席了交流会。

学工部副部长冷青峰和邹维忠向来宾介绍了我校的学生教育、学生管理和学生资助等工作；校团委书记吕宏凌介绍了团委的六大工作体系和六大活动平台；公安处副处长段长征从校园维稳、治安防控和消防工作等方面介绍了我校的治安保卫工作；研工部副部长高平发介绍了研究生党建工作、研究生学术活动以及研究生活动场所等；就业指导中心袁爱军副主任从校园招聘、我校对学生的就业指导情况、就业教育、就业帮扶等方面介绍了就业方面的相关工作。

此外，双方还就辅导员队伍建设、校园文化建设、学风建设、民族生的教育管理工作、学生考研

和保研等进行了热烈讨论。双方一致认为此次交流非常成功，今后两校将加强交流，共同促进相关工作的顺利开展。（学工部 宗先波）

## 我校王青获第一届全国辅导员职业技能竞赛优秀奖

5月30日，由教育部思想政治工作司主办，全国高校辅导员工作研究会承办的第一届全国辅导员职业技能竞赛在山东大学落下帷幕，我校机电学院辅导员王青获得优秀奖。

据了解，本次竞赛为初选、复赛和决赛三个阶段。初选阶段，由各省党委教育工作部门自主推荐或选拔不超过3名辅导员。复赛决赛阶段共历时三天，来自全国高校一线的95名专职辅导员，分成五大赛区进行比赛。比赛内容共分为基础知识测试、微博写作、自我介绍与展示、主题班会视频展示、自我介绍与展示、案例分析和谈心谈话等七个环节，考查范围非常广泛。

本次竞赛旨在贯彻落实中共中央国务院16号文件和教育部24号令的精神，为全国高校辅导员提供交流经验、创先争优的平台，通过对辅导员综合素质和职业技能的考察，营造加强学习、增强素质、促进工作的良好氛围，推动全国辅导员职业化、专家化发展，提升大学生思想政治教育工作的科学化水平。（地学院 郑珊珊）

## 我校三名辅导员荣获“第四届山东高校优秀辅导员”称号

近日，中共山东省委高校工委下发《关于表彰第四届山东高校十佳辅导员和优秀辅导员的决定》，对山东省高校辅导员进行表彰。我校经管学院辅导员于甜、理学院辅导员葛长波、文学院辅导员李宝玺荣获“第四届山东高校优秀辅导员”荣誉称号。

为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，认真落实教育部《关于加强高等学校辅导员班主任建设的意见》，进一步加强高校辅导员队伍建设，树立榜样，推广典型，激励先进，山东省委高校工委组织开展第四届山东高校优秀辅导员评选活动。

辅导员队伍建设取得的优异成绩离不开学校对辅导员队伍建设工作的重视。多年来，中国石油大学（华东）高度重视辅导员队伍建设，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求，结合我校实际情况，制定了《中国石油大学(华东)关于进一步加强和改进学生工作队伍建设的实施意见（修订）》、《中国石油大学（华东）辅导员条例》、《中国石油大学（华东）辅导员工作考核办法》、《中国石油大学（华东）辅导员导师制实施办法》等一系列队伍建设的文件，从制度上对辅导员队伍建设给予保障。与此同时，我校不断抓好辅导员队伍的准入机制、强化培养机制、加强保障机制、完善管理机制、健全考评机制，按照专家化、职业化的要求，建立了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。（学工处 陈熙）



## ◆院部风采

### 石工学院召开座谈会提高班主任工作水平

为进一步加强班主任队伍建设，探讨和解决工作中存在的问题，5月31日下午，石工学院召开班主任阶段工作座谈会。学院党委副书记王林主持会议，2011级14位班主任老师以及辅导员梁涛、王方晴参加了座谈会。

会上，王林书记首先代表学院对2011级班主任近一年来的辛勤付出表示感谢。王书记从学生考研就业、职业生涯规划、国际化视野培养、学生干部培养、安全稳定等几个方面介绍了近期学生工作重点，并希望班主任老师能够结合自身专业优势及工作、社会经验，为学生指引方向，排忧解难。随后，班主任分别结合所带班级情况，畅谈了工作体会和收获并就多方面问题进行了热烈的交流与讨论。

一直以来，我院非常重视班主任队伍建设。2011年开始，学院根据年级特点为四个本科年级均配备了班主任。低年级由一批年轻教师担任班主任，高年级则由选聘了一批教授担任班主任，学院还从文学院特聘了两名外语老师为大学生担任班主任。下一步，我院将以座谈会、经验交流会等方式组织班主任进行问题分析和经验分享，切实落实好班主任工作的实效性，努力为学生成长创造良好的育人环境。（石工学院 王方晴）

### 储建学院“学风建设季”在行动

为大力推进学风建设，优化育人环境，提高人才培养质量，储建学院“学风建设季”活动目前正在如火如荼的进行中。本次活动从三月底开始一直持续到七月初，共分为三个阶段，分别是宣传动员阶段、组织实施阶段和总结提高阶段。在发起之初，学院在总结上学期学生工作的前提下，提出“从基础抓起，从实际出发，使学风建设更上一层楼”的新思路，并以“实现有效学习、打造高效课堂，开展实效活动”为目标和手段，制定了《储运与建筑工程学院学风建设季活动实施方案》，全院各年级深入贯彻落实活动实施方案，开展了一系列的学风建设教育活动。

#### 选树榜样“带”学风

开展“学习标兵”、“优良学风班”、“优良学风宿舍”的评选活动，选树一批学习优秀个人和集体典型，并举办“学习标兵经验交流会”、“优秀学生和优良学风班级事迹展”，充分发挥榜样的示范带头作用，引领广大同学共同进步。

#### 结对帮扶“育”学风

由学习优秀的学生党员、学生干部和学业困难学生一对一结对组成帮扶团队，并签订“帮扶目标责任书”，通过经验交流或辅导助学等形式，让学业困难同学重拾信心、摆脱欠学分原因，逐步提高学习成绩，顺利完成学业。

#### 诚信考试“润”学风

期末考试前期公开开展“诚信考试承诺宣誓签名活动”，组织学生认真学习学校关于考试违纪处理的相关规定，考试期间由辅导员和班主任进行全程巡考，加强诚信考风建设，以考风润学风。

#### 规范制度“倡”学风

加强制度建设，构建学风建设长效机制。组织全院学生重温《建设、评选优良学风班办法》和《储运与建筑工程学院学生学籍管理实施细则》等学校和学院有关学风建设的文件和规定，各学生班级召开主题学习班会和活动，充分发挥政策激励作用，倡导优良学风。

#### 主题活动“推”学风

以主题活动为载体，推动学风建设。各年级结合本年级学生特点，分层次、有阶段地推广开展“出国、考研、就业、创业等优秀学生经验交流会”、“科技之星面对面”、“学习进步显著学生座谈会”、“班级学风建设工作总结汇报交流会”、“优秀学生干部交流会”、“等级考试倒计时”、“趣味晨读”、“宿舍小课堂”等主题活动。

#### 加强管理“促”学风

辅导员和班主任经常深入课堂和学生宿舍，加强日常管理，严格请销假制度和零汇报制度，各班级设立“学风督查员”，重点开展“四查四清”专项整治，即查课堂纪律、查宿舍学风、查校园不文明行为、查考场违规；清理上课迟到、旷课、早退、睡懒觉、玩手机等课堂违纪行为，清理夜不归宿、彻夜上网、玩游戏等宿舍娱乐失度行为，清理宿舍安全隐患，清理考试违规、考试作弊等严重违纪行为，切实增强学风建设实效。（储建学院 陈银吨）

## 石工学院“非常1+6”宿舍导师欢聚一堂交流育才心得

6月6日下午，石工学院“非常1+6”指导老师座谈会顺利举行，学院和校机关的老师们相聚一堂，畅所欲言，共同分享了对于育人的心得。

整个座谈会，气氛热烈而温馨。谈到与师生交往经历中，有的老师用笔记本详细记录了每次交流的细节与感受，有的老师建立数据库来收集学生们所有的短信，有的老师带领学生们参观实验室和大型仪器，有的带着水果、书籍到宿舍与学生深入交流，有的带学生去听励志讲座，有的带学生出去聚餐、踏青，在活动中增进感情。

“追求个性化发展，培养全面性人才”是本次座谈会上达成的共识。在场的老师们纷纷表示，现在的学生都有自己的特长，自己的个性，如果不仅仅是拘泥于学术，而是通过老师们自身的优势，对学生们的兴趣和特长加以引导，相信会培养出许多有着独特闪光点的人才。

座谈最后，学院党委书记张卫东说：“大学生是祖国的年轻一代，有自己的性格爱好与发展方向。指导老师抽工作之余，始终保持轻松、愉快的方式与学生交心相谈，让人十分感动。石工学院将与指导老师本着管理与教育相结合的理念，因材施教，让学生学会自我设计，自我提升，从而发挥出‘非常1+6’的最大作用。”（石工学院 陈野）

## 理学院考核全体学生干部

通过“走向卓越”学生干部培养计划的有效开展，理学院学生干部队伍建设取得了显著成效，学生干部整体素质、工作能力有了极大的提高。为了总结成绩和经验，查找不足，改进工作，明确下学期工作重点，近日，理学院对全体学生干部进行工作考核。

考核对象为理学院研究生会、学生会、大学生科技协会、社团联合会、青年志愿者协会、艺术团、七彩桥支教队、各年级学联及各班班委和团支部委员会全体学生干部。考核以述职答辩的形式进行，答辩的主要内容为：个人工作情况报告、工作经验分享及建议、工作中存在的不足及改进方向以及下学期重点工作安排。所有学生干部的考核成绩由所属上级组织考核成绩和所属下级成员考核成绩组成。

此次对全体学生干部进行考核是理学院“走向卓越”学生干部培养计划的一项重要内容，旨在提高学生干部的沟通表达能力，增强交际能力，开阔工作视野、取长补短，强化学生干部队伍规范化建设，为以后各项工作的顺利开展奠定基础。（理学院 向李平 葛长波）

## 信控学院召开学生党建和学生组织建设工作会

5月31日，信控学院学生党总支召开工作交流研讨会，传达学校党委组织部2012年党建工作检查情况，结合学院大学生党建工作中存在的问题，要求进一步加强和重视基层党建工作制度，严格党员发展程序，创新教育活动载体，积极探索二级党校建设等。会议还就如何提高和加强学生党支部的基层组织建设，发挥好党员先锋模范示范作用，加强党支部领导核心和党支部书记业务培训等展开讨论。

会议指出，学生党支部要始终处于学生基层组织的核心领导地位，对学生各方面工作起到方向性、目标性引领作用。学生团支部作为团的基层组织，是党的后备军，起到助力、保障、服务功能，是广大团员青年学习理论、增长才干、探索实践的基地。学生班集体作为大学教育和管理的的基本单元，起到凝聚支撑作用，其工作具有基础性、实践性特点。积极研究学生组织的三驾马车，发挥好党支部的战斗堡垒作用，创造好的环境为团员青年成长成才服务，更好地发挥班集体的凝聚力是改进和加强学生工作的根本。

会议还就院学生会、学生团总支组织机构设置调整进行讨论，拟出台相关文件，进一步加强学生干部队伍建设。（信控学院 胡煜）

## 经管学院举办毕业生班级回忆录活动

6月10日晚，经管学院在南教100举办了“我们——2012届毕业生班级回忆录”活动。本次活动由2008级辅导员窦雅琴老师主持，部分教学系主任、08级班主任和各年级辅导员参加了本次活动。

在一段记录 2008 级学生成长历程的视频中，本次活动拉开帷幕。2008 级 9 个专业 17 个班级通过各自精心制作的视频、PPT、电子相册向全体毕业生展示了各自班级的风采。他们将大学四年中班级的成长历程以及所有成员幸福快乐的瞬间收集起来，不仅表现了对四年大学生活的怀念、对班级同学的热爱，更表达了对培育自己的母校、教诲自己的老师的感激之情。整个活动气氛热烈，充满欢笑和温暖。

本次活动不仅陪伴毕业生回忆了大学四年的美好生活，加深了他们对母校老师的感激之心和对同学朋友的不舍之情，更激励了全体毕业生在新的起点，带着梦想启程。（经管学院 齐峰 刘丽韞）

## ◆简讯 23 条

1. 5 月 31 日，地学院开展辅导员工作研究和论文撰写培训。（地学院 郑姗姗）
2. 6 月 1 日，我校亚沙会志愿者完全到位并顺利展开工作。（文学院 赵振华 周晓亮）
3. 6 月 1 日，石工学院举行 2012 年田径运动会表彰大会。（石工学院 马博）
4. 6 月 1-2 日，机电学院 2010 级学生党支部进行党员述责答辩。（机电学院 姜士绅 谢远 施汉臣）
5. 6 月 2 日，化工学院“光辉筑梦”素质拓展系列讲座开讲。（化工学院 崔国庆）
6. 6 月 3 日，文学院与青岛大学开展校园文化建设交流活动。（文学院 杜文倩 李阔）
7. 6 月 3 日，理学院成功举办第五届学生学术论坛。（理学院 郝泽宇 赵倩）
8. 6 月 3 日，信控学院组织优秀党支部评选。（信控学院 华思倩）
9. 6 月 5 日，石工学院张卫东书记会见各级优秀学生干部代表。（石工学院 庞琬滢）
10. 6 月 6 日，文学院音乐系薛慧成功举办古筝毕业音乐会。（文学院 杜文倩 李阔 李延龙）
11. 6 月 7 日，经管学院召开 2010 级学生工作交流会。（经管学院 庞新雨）
12. 6 月 8 日，“彩虹桥”大型募捐晚会暨启动仪式举行。（机电学院 王佳 冯云乾）
13. 6 月 8 日，计通学院国防生举行“薪火相传”经验交流会。（计通学院 武文超）
14. 6 月 8 日，文学院举办赴俄留学经验交流会。（文学院 杜文倩 丁宗凯）
15. 6 月 9 日，储建学院举行 2010 级学生党员述职答辩大会。（储建学院 石测 陈银吨）
16. 6 月 9 日，石工学院举办大学生留学交流座谈会生活。（石工学院 梁涛 庞婉滢）
17. 6 月 10 日，我校师生在东营市“成林杯”第三届外语大赛中喜获佳绩。（文学院 赵振华 金菲）
18. 6 月 11 日，经管学院举办“一起做饭一起 fun”毕业生厨艺大赛。（经管学院 齐峰）
19. 近日，石工学院 2011 级学生宿舍卫生检查见成效。（石工学院 梁涛 姜丙坤）
20. 近日，信控学院部署学期末工作。（信控学院 胡煜）
21. 近日，信控学院出台文件加强和改进学生干部队伍建设。（信控学院 胡煜）
22. 近日，地学院举办“提升学生硬实力 打造核心竞争力”培训。（地学院 李润泽 胡颖）
23. 近期，储建学院 2010 级开展学生党员与学业困难学生结对帮扶活动。（储建学院 田猛）