

中国石油大学

学生工作简报

2012年第14期

总第241期

2012年11月10日

本期要目

◆ 热点评论

教育时论：提高质量是教育改革发展的核心任务

◆ 他山之石

西南大学以“心中话儿对党说”微博原创大赛为契机为迎接党的
十八大召开营造良好氛围

◆ 学工新闻

我校辅导员四篇论文获得省级奖励

◆ 院部风采

文学院举办“新老生经验交流会”

地学院党校第五期入党积极分子培养班开班

石工学院举办新生知校爱校主题教育活动

信控学院学生党总支研究基层党建工作

石工学院召开非常“1+6”学生座谈会

计通学院举行党支部书记学习培训

信控学院召开学生干部培训大会

机电学院召开学生工作研讨会

理学院召开“喜迎十八大，解读三三三”学生工作研讨会

◆ 简讯 35 条

编辑：中国石油大学党委学生工作部（处）

电话：0532—86983113

E--mail: chenxi@upc.edu.cn

电子版：<http://csun.hdpu.edu.cn/xsgzjb.asp>

◆ 热点评论

教育时论：提高质量是教育改革发展的核心任务

来源：中国教育报 作者：石中英 11月6日

提高质量是教育改革发展的核心任务

■现在和将来教育改革发展已经走出以各级各类教育规模扩张和机会增长为核心的历史时期，进入了一个以质量保障和提升为核心的新阶段。

■教育发展是追求教育质量的社会行动，树立以提高质量为核心的教育发展观是当前教育科学发展的当务之急。

“把提高质量作为教育改革发展的核心任务”，是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出的核心任务。教育规划纲要文本中有多达51处提到“质量”，涵盖了从义务教育质量到研究生教育质量，从教材、教学质量到教师教育质量等广泛的领域。为实现这一核心任务，教育规划纲要提出一系列政策性要求，如“树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准”；“树立以提高质量为核心的教育发展观”；“建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来”；“制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系”。这表明我国现在和将来教育改革发展已经走出以各级各类教育规模扩张和机会增长为核心的历史时期，进入了一个以质量保障和提升为核心的新阶段，也充分说明提高质量是推动教育事业科学发展的必然要求，是建设人力资源强国的必然要求。

提高质量要树立科学的质量观

提高教育质量，首先要在思想认识上弄清楚应该树立什么样的教育质量观。教育规划纲要已经明确提出“树立科学的质量观”，但究竟什么是科学的质量观？科学的质量观又是针对什么样的质量观而言的？如何树立科学的质量观？这些问题都有待于我们深入地思考回答。

从现实来看，什么是政府部门、学校管理者或一般公众所认同的高质量的教育或高质量的学校呢？毋庸讳言，恐怕主要还是看升学率或就业率的高低，或者是看升入优质学校或高端就业比例的高低。在此质量观下，提升教育质量就是要提升升学或就业的质量，提高升入优质学校或高端就业的学生比例。

应当承认，提高升入优质学校或高端就业的学生比例，既是各级各类学校所追逐的，也是学生及其家长所期望的，甚至还是政府所乐见的。但是，当学校把升学或就业看成是质量的核心部分加以追求，并陷入到“应试主义”或“就业至上”窠臼中的时候，对升学率或就业率的盲目追求就不仅不能带来教育质量的提升，反而会损害完整而丰富的教育过程，损害学生的全面、健康、和谐与多样发展，并最终损害到总体的教育质量。在九年义务教育基本普及、高等教育进入大众化、研究生教育连续十

年扩招、高校就业率与国际比较起来保持较高水平的大背景下，社会舆论依然对于各级各类教育质量表达了严重的忧虑。这种挥之不去的忧虑情结似乎可以说明，人们对教育质量的期待有别于对工业产品质量的期待，即不能把“质量”定义为“产品或服务的适用性”。

人们对教育质量的期待，不仅使教育可以帮助学生提高升学和就业能力，更重要的是可以培育学生健全的人格、丰富的个性、良好的价值品格以及服务社会的责任感、永不枯竭的创新精神和未来的想象力等。没有这些目标的达成，教育就很难称得上是高质量的教育，甚至谈不上是有质量的教育。所以，教育领域中的“教育质量”，不能仅从其结果的适用性方面加以定义，必须同时包含其过程和结果的人文性。科学的质量观就是这两种教育质量内容或特性的和谐统一，从而与单一的、片面的教育质量观相区别。教育规划纲要提出的“把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准”，恰恰体现了教育质量适应性和人文性的双重要求，是判断一种教育实践活动是否遵循或体现科学教育质量观的根本尺度。

树立以提高质量为核心的教育发展观

教育发展是追求教育质量的社会行动。教育质量观致力于回答什么是有质量或高质量的教育，教育发展观则是对如何才能实现有质量或高质量教育的系统认识。不同的教育质量观会选择不同的发展道路或模式。树立以提高质量为核心的教育发展观是当前走教育科学发展之路的当务之急。

不同的教育质量观在教育发展观及其指导下的发展道路或模式选择方面存在显著的差异。如果坚持把适用性作为衡量教育质量的核心，那么教育发展的主要任务是要解决整体教育系统外部适应性不够的问题。在教育发展的动力机制上，则来源于外部的社会刺激或压力，教育发展只是对外部社会刺激或压力的一种回应，依赖性、被动性比较强，自主性、积极性比较弱。在教育发展的模式上，一般会选择外延式发展的道路，注重行政推动、资源投入、规模扩张或某一类型教育机会总量的增加。在特殊背景下，教育决策者甚至会公开提出或赞赏跨越式教育发展的主张或口号。这种反应性、外延式和投入优先的教育发展道路在一个国家教育体系的建立和完善过程中，确实有它独特的作用，往往能够在较短的时期内改变一个国家或地区教育的面貌，解决一些长期存在的教育供给不足或资源分配不均之类的问题，甚至得到百姓的肯定和赞赏。

但是，这种百姓的肯定和赞赏只是短时间的。随着时间的推移，人们很快就会发现这种强调适应性质量观的不足或有限性，会提出更加完整和丰富的质量需求。这就是兼顾适应性和人文性的教育质量观。要有效地保障和提升以科学质量观为指导的教育质量观，就必须重新思考教育发展的理念和模式。教育发展的任务不仅在于适应性的增加，更在于实现教育的人文性，坚持把培养真正具有丰富人性的人或未来公民放在教育工作的核心位置。要实现这个目标，仅仅依靠外在的行政推动、资源投入、规模扩张、布局调整等政策刺激是不够的，必须拓宽思路，创造条件，推动直接教育过程的变革。而这种直接教育过程变革的领导者只能是校长或教师，不可能是外部的利益相关者。因此，整个社会必须赋予他们高度的教育教学和管理自主权，尊重他们、信任他们、鼓励他们和支持他们。这样，他们才能从外部教育改革指令的被动执行者转变为感知和选择真实教育问题并满怀责任推动这些问题解决的主动变革者，才能随时矫正教育行为和教育发展的方向，凸显教育的丰富内涵，实现可持续发展

的理想。

建立以提高质量为导向的体制机制

教育质量的保障和提升是一个系统工程，涉及众多的复杂因素和条件。在确立了科学的教育质量观和教育发展观之后，最重要的工作就是要转变管理体制机制以及资源配置方式，把提高质量作为管理体制机制改革和资源配置方式改革的根本导向。

教育管理体制改革有两个内容，即外部管理体制改革和内部管理体制改革。外部管理体制改革主要是理顺政府与学校的关系，在加强政府宏观管理职能、转变宏观管理方式以及监督学校办学行为和质量的的同时，扩大各级各类学校的自主权，激发学校校长和教师的办学活力，为内涵发展创造条件。内部管理体制改革就是要理顺学校内部关系，建立现代学校制度，弱化学校管理的行政性质，突出学校管理的专业性，提升校长和教师的价值领导力、学术领导力、课程领导力和教学领导力。管理机制改革要坚持“以人为本”的原则，相信广大教职员、依赖广大教职员，积极支持和鼓励他们充分参与到课堂、学校和教育变革当中去，在平等、信任、协作中开展创造性的工作。

在资源配置方面，要转变理念，多从学生发展、教师发展和教育管理队伍建设的视角来考虑资源的配置、使用和效益评价，切实改善学生的学习和生活条件、教师的工作和发展条件，促进教育管理专业的专业发展和领导力提升。公共教育资源配置要向那些教育质量薄弱的学校和地区倾斜，以纠正由于经济社会发展和教育发展水平不均衡带来的教育质量差距过大问题。坚决反对和禁止教育发展过程中的豪华建设及资源浪费问题，切实提高资源使用效益。

提高质量需制定教育质量国家标准

在农业、工业、服务业等领域，人们经常可以见到一些产品或服务的国家质量标准，甚至是国际标准，正是这些国家标准或国际标准的建立与执行，才使得整个国家的产品制造或服务行业走向了标准化、规范化和专业化，推动了整个社会的工业化和现代化进程，提升了农业、工业和服务业的市场竞争力。进入 21 世纪以来，随着政府、社会和公众对于教育质量的关注程度不断提高，制定教育质量的国家标准以及建立完备的教育质量保障体系也提上了议事日程。

制定教育质量的国家标准是一件非常复杂的工作。这不仅因为教育的层次和类型多种多样，而且还因为到目前为止学术界对于“教育质量”概念还存在不小的争议，更重要的是，教育质量在其可度量的特性上确实迥异于其他的产品或服务。从教育质量国家标准制定的主体来说，可能既要有专业的教育工作者，也要有其他的教育利益相关者；既要有来自一线的实践工作者，也要有大学或研究机构的研究人员。从教育质量国家标准的制定主体资格来说，应该在广泛征求意见、严格选拔的基础上，由国家教育行政部门正式任命，组成一个教育质量国家标准制定委员会。从教育质量国家标准的性质来说，应该是反映各级各类教育的独特性质、应该是所有学习者经过努力可以或应该达到的最低标准，应该反映学生终身发展和时代需求的一些关键素质，也应该在体现中国特色的同时与国际上流行的教育质量国家标准有一定的可比较性。从教育质量国家标准的制定程序和研制方法来说，应该做到科学性与民主性相结合，在收集大量客观科学数据的同时，进行公开的有关质量标准的概念辨析和价值讨论。

◆他山之石

西南大学以“心中话儿对党说”微博原创大赛为契机 为迎接党的十八大召开营造良好氛围

来源：西南大学 10月18日

西南大学充分运用微博这一新型信息分享、传播和获取平台，开展“心中话儿向党说”微博原创大赛。通过扩大参与范围，丰富宣传形式，积极纵向延伸等方式，将原创微博大赛与学校近期开展的学生活动紧密结合，掀起迎接党的十八大的热潮，牢牢把握网络思想政治教育主动权，取得了良好的育人效果。

依托三大队伍，扩大微博原创大赛的参与范围，调动学生参与的积极性

一是依托学校辅导员队伍。学校认识到辅导员队伍对于调动学生积极参与微博原创大赛的重要作用，针对性的召开了全校辅导员工作会议，要求各学院辅导员重视本次活动的重要意义，调动学生参与比赛的热情，引导学生积极参与、认真参与。二是依托学生党员队伍，学校以各学院二级党组织为单位，充分发挥党员的先进性和模范带头作用，积极动员发动学生党员、预备党员、入党积极分子进行微博原创，加深他们对党的认识，在全校范围内营造积极向上参加活动的精气神。三是依托学生组织队伍。学校将学生组织队伍作为宣传微博原创大赛，扩大参与范围的中坚力量，通过校学生会、学院学生会、校社团联合会、学生园区自律委员会等多个学生组织，广泛号召全校学生参与，扩大活动的影响力。

借助两大平台，提升微博原创大赛的宣传力度，扩大活动的影响范围

一是借助网络宣传平台。学校综合运用青春缙云网、樟树林论坛、《西南大学手机报》、辅导员博客、QQ群等众多网络载体，对优秀微博作品进行推送，让全校学生在优秀的作品中得到鼓舞，让优秀的微博作品在宣传中发挥其作用。二是借助传统宣传平台。学校运用《西南大学报》进行宣传和推广，提升活动的影响力和公信力；将优秀的原创微博作品打印并做成展板在南北区樟树林供学生参观学习；利用学校广播台、电子大屏幕，对优秀的作品进行滚动播放和每天的定时广播，在每个学院、每个园区的宣传栏进行优秀作品张贴，增强活动的吸引力、感染力和时代感。

突出三项延伸，突出学校活动的本质和内涵，掀起喜迎十八大的热潮

学校高度重视“心中话儿对党说”微博原创大赛对于深入贯彻落实党的十七届六中全会精神、为党的十八大胜利召开营造良好氛围的重要作用，突出活动内涵，扩大活动外延。一是向校内活动延伸。学校充分发挥校内线下活动优势，贴近大学生的生活习惯和需求，把网络原创作品与现实主题活动结合起来，在校园里开展了以“青春永远献给党”的主题的微博作品诵读活动和书法比赛，极大丰富了活动的形式和内容。二是向课堂教育延伸。学校以学院为单位，在近期相继开展了党史党情，历次中国共产党代表大会回顾的宣传教育讲座，并在学生党校培训里加入了喜迎十八大主题的板块，突出了

课堂学习的时效性和针对性。三是向校外宣讲延伸。学校充分发挥托学校宣讲团的作用，组织专业扎实的学生，先后赴北碚区朝阳社区、歇马镇、蔡家镇、水土镇等学校周边地区，向当地居民宣传党的知识理论，开展喜迎十八大活动。

本次活动得到了全校师生的积极支持和响应。至启动以来，共有 7489 名大学生原创微博 13200 余条，通过微博、论坛、QQ 群转发 36000 余次，有近 6000 名同学参与了线下主题活动，近万名学生接受了党的相关知识教育。

◆学工新闻

我校辅导员四篇论文获得省级奖励

10月30日-31日，2012年山东高校辅导员工作论坛在潍坊召开，并对前期报送评选的优秀论文予以表彰。我校辅导员报送的四篇论文全部获奖，其中机电工程学院姜士绅同志的《自媒体生态下大学生价值观养成的困境与对策》获本次论坛优秀论文一等奖，并作为优秀辅导员代表进行现场案例分析演示。文学院李宝玺同志、马克思主义学院岳金霞同志和信息与控制工程学院赵小明同志的论文分别获得二等奖及三等奖。

本次论坛由中共山东省委高校工委和教育部高校辅导员培训和研修基地（山东大学）共同主办，潍坊学院承办。其主题为：凝练和培育辅导员核心价值观，扎实推进辅导员职业化、专业化建设。通过研讨交流，进一步提升辅导员工作科学化水平，提高大学生思想政治教育质量。论坛内容充实紧凑，既有国内思政教育专家李忠军教授的学术报告，也安排了部分案例分析演示和谈心谈话情景再现活动，对参会人员有很强的启发性与借鉴性。

一直以来，我校高度重视学生工作和辅导员队伍建设，着力推动辅导员朝着职业化、专业化和专家化的方向发展。在原有每年进行“大学生教育与管理研究”课题立项的基础上，今年学校又以内部刊物《学生教育与管理研究》为依托，要求辅导员每学期至少撰写一篇研究论文，督促全体辅导员对日常工作进行思考、研究，总结工作规律，提炼工作方法，前瞻工作趋势，促进我校学生工作整体上台阶。（学工部 陈熙）

◆院部风采

文学院举办“新老生经验交流会”

10月27日，文学院在南教118举办了以“交流经验，规划未来”为主题的新老生经验交流会。

本次活动旨在为文学院新生在专业课学习、考研、保研、转专业、修双学位、出国等方面问题进行答疑，帮助大一新生尽快适应大学生活。

担任本次会议主讲人的是在专业学习中取得优异成绩的 10 级学生丁晓慧、孙倩、孙雅南、李洁、丁晓茹，在转专业方面有着成功经验的原英语 10 级学生、现化学与工程学院 11 级学生刘永久，以及具有保研经历的杨超和具有出国经验的郑天意。他们首先结合自身的学习经验和教训，和 12 级新生分享了自己大学期间的诸多感受和收获，并简要而清晰地指出了大学生活中应该注意的必要事项，如怎样对待社团活动、怎样安排课余时间、怎样做到自主高效学习等。

在会议期间，12 级新生也踊跃提问，对于自己有疑惑的地方及时向学长们请教，而各位高年级优秀学生也给予了详细的解答。现场气氛和谐而融洽，同学们一直保持着高涨的提问热情。

“这样的经验交流会对于我们来说就像是久旱逢甘霖，来得太是时候了，解答了我们很多疑惑”，12 级汉语言文学专业学生李爽这样说道。（文学院 杜文倩 肖童）

地学院党校第五期入党积极分子培养班开班

10 月 28 日，地学院党校第五期入党积极分子培训班开班典礼在东环 101 举行。学校党委副书记、纪委书记纪效田参加开班典礼并为学员讲授第一课——《党的性质和宗旨》。地学院党委书记、党校校长王德钊主持典礼。

自 2010 年 10 月，地学院成立二级党校以来，至今已成功举办四期，累计培养入党积极分子 1000 余名。此次第五期入党积极分子培训班继续强化了实践教学环节，在党课期间将组织学员到开发区工委党校、胶南烈士陵园、黄岛油库等校内、外实践教育基地开展活动，提高学员理论联系实际的能力。

本期党课共有学员 242 名。党校将从党的纲领、党风建设、党的执政能力等多个方面对学员进行培训，预计授课 20 个学时，于 12 月中旬结束。（地学院 黄妍琴）

石工学院举办新生知校爱校主题教育活动

10 月 30 日，石工学院在南教 100 号举办新生知校爱校主题教育活动，院党委书记张卫东应邀作“中国石油大学发展历程”报告，辅导员王静及 2012 级全体同学参加了此次报告。

首先，张卫东书记介绍了中国石油大学的年谱，从宏观上向同学们展示了我校的发展历程。接下来带大家回忆了北京石油学院时期那段艰苦而成果卓越的激情岁月，张书记满怀深情，以生动的语言道出了我校因油而生的建校缘由和光荣使命。随后经历了举校搬迁东营的艰难时期。经过张书记的详细讲解，同学们了解到了许多鲜为人知的故事，包括文革给我校带来的沉痛影响，以及我校老一辈教育工作者不畏艰辛和困难在黄河三角洲建起华东石油学院，并带领学校走上恢复和发展之路的壮志豪情。经历了风雨，我校扶摇直上，最终成为一只浴血的凤凰，涅槃重生。时至今日，我校迁至青岛，成为一只在唐岛湾畔书写着新篇章和辉煌的冲天大鹏。在建校 60 周年来临之际，张书记号召同学们

向我校杰出校友学习，秉承“实事求是，艰苦奋斗”的校风和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，将石油精神融入到今后的学习和工作中，并一代一代传承下去。最后报告在激情洋溢的《石工学院之歌》中落下帷幕。

整场讲座高潮迭起，气氛热烈，掌声达十余次。张书记以睿智幽默的语言和详实的资料让同学们不仅了解了学校的发展历程，更感受到了学校深厚的文化底蕴。同学们纷纷表示：“学校在那样艰苦的条件下一步步走来，如今依傍着美丽的唐岛湾，我们更没有理由虚度大学时光。”（石工学院 王静 王培蕾）

信控学院学生党总支研究基层党建工作

近日，信控学院学生党总支召开扩大会议，就校党委组织部“党员述责答辩制度经验交流会”会议精神进行学习和交流，对党员述责答辩制度执行过程中存在的问题进行深入分析和总结，进一步加强基层党组织建设。

学院党委副书记付罡在会议中强调，要进一步统一思想，提高认识，全面落实“党建育人”工作理念，严格入党积极分子的培养和考察，加强党员的教育和管理，促进党支部战斗堡垒作用的发挥，宣传先进个人和集体。同时，要按照工作要求，把党员述责答辩制度作为有效促进党建工作的有力“抓手”，作为学生工作的重要内容和学生骨干队伍建设的重要环节，积极探索党员教育载体的新方式、新方法，为学院大学生党建工作上水平再添新贡献。

会议要求各学生党支部要广泛开展主题学习活动，把基层组织建设作为重要内容，落实党员述责答辩制度，要围绕学院提出的党员个人“理想信念坚定、学习成绩争优、社会活动积极、联系群众广泛、帮助同学主动”等五个方面为发展目标，以签订党员任务目标书为契机，指导党员个人有计划、有步骤地在日常学习、生活中发挥党员先锋模范作用。（信控学院 王琳洁）

石工学院召开“非常 1+6”学生座谈会

10月31日下午，石油工程学院“非常 1+6”学生座谈会在工科楼 B 报告厅顺利举行。学院党委书记张卫东应邀参加座谈。

会上，随着 2010 级辅导员毛剑介绍“非常 1+6”等“良师益友”系列教育活动的开展情况后，八十多名学生代表积极发言，分享了一年多来宿舍到时带给自己的各种新的认识。5333-1 宿舍的耿冲首先发言，与大家分享了一年半的时间以来与指导老师杨永飞的互动：“杨老师每次来我们宿舍都不空着手，给我们送各种水果零食；经常带我们一起出去吃饭，而且还会约上一些高年级的优秀学长。杨老师希望我们可以跟他们请教，向他们学习”；“杨老师还帮我们制定大学规划，在他的帮助下我和舍友们都有了自己的计划，其中李贵贺就在老师鼓励下参加了学院“2+2”出国项目。杨老师还帮想读研究生的舍友申请了国家大学生创新实验”。石工 3 班的翟东启介绍，自己宿舍的指导老师吴飞鹏

老师经常出差，但是返校之前会给他们发短信：“我上午回到学校，下午咱就见面。”这令他们感动不已。石工2班范兆飞宿舍的何玉芹老师退休了，儿子在国外上学，他们一宿舍的就打算给何老师发短信，排解老师的孤独感。海工2班的王哲在讲到对老师的感激之情的时候动情地说：“如今是‘1帮6’，等将来老师老了，就会是‘6帮1’！”

座谈最后，张书记谈了举办“非常1+6”活动的背景与意义。他希望同学们能积极主动参与，继续加强师生联系，争取发挥出“非常1+6”最大的作用。（石工学院 吴洁璞 耿冲）

计通学院举行党支部书记学习培训

近日，计通学院党委在学院会议室利用两个单元时间进行了教职工支部书记集中学习培训。本次学习培训邀请地学院资源系原党支部书记国景星教授和石工学院党委书记张卫东同志作了主讲交流，并观看和听取了两讲专家的视频录像。部分辅导员也参加了本次学习培训。

会上，国教授就加强阵地建设，创新活动载体，以支部建设促进中心工作与大家进行了交流。国教授首先介绍了地球科学与技术学院的发展历史；随后，国教授从活动室的建设过程、活动室的演变、活动室的内容重点介绍了党员活动室建设。他指出，党员活动室是学习教育阵地、教学工作研讨、对外科研交流、工会小组活动、师生交流的平台；最后，国教授分享了党支部发挥的作用，应围绕中心工作抓党建，以育人为本，关心学生，服务学生成长成才，提高人才培养，发挥党员的先锋作用，创新活动载体，增强支部的凝聚力。

张卫东书记就怎样做好一名党支部书记与大家进行了交流。张书记就三种关系和大家进行了交流。一是业务与党务，二是书记与行政，三是规定与自选。张书记说：业务是中心工作，党务要围绕中心工作开展，善于找到工作的途径、方法。除了规定工作外，要创新工作思路，统一认识，推动工作再上新台阶。

党委书记孙绪柱对此次学习培训进行了总结，他说：“希望以基层党组织建设年活动为契机，切实加强各支部的自身建设，努力将支部书记的业务工作水平提高到一个新台阶。”

据悉，为扎实推进基层党组织建设年活动的深入开展，计通学院党委结合本单位实际，把提高党支部书记业务工作水平作为活动的重点，在本学期注重开展“四个一”活动，即每位支部书记读一本有关基层党建方面的书籍；集中进行一次支部书记业务培训；集体组织一次外出考察学习活动；撰写一篇基层党建方面的研究文章。学院党委在基层党组织建设年活动结束之前，将对开展的“四个一”工程进行认真总结和验收。（计通学院 王芳）

信控学院召开学生干部培训大会

为切实提高学院学生干部队伍整体素质，不断增强基层学生组织的创造力、凝聚力和战斗力，11月4日，信控学院在南教201举行学院学生干部培训大会。学院党委副书记付罡对主要学生干部进行

了题为“构建学生干部成长成才体系，促进内涵式发展”的培训，学院部分辅导员及主要学生干部参加了此次培训。

会议中，付书记在总结信控学院上学期学生工作情况的基础上，强调学生组织精简优化的重要意义，提出了信控学院学生组织内涵式发展的指导思想，要求学生干部要注重质量发展、彰显特色发展，实现可持续发展，同时严格要求自我，充分发挥模范带头作用，努力实现从“材”到“才”的转变。针对学院“培养什么人”和“如何培养人”这两大问题，付书记向在座的学生介绍了学院近年来对学生干部实施的“三步走”战略，即构建务实高效的管理体系、形成全员参与的教育态势、实施特色鲜明的创新工程，用丰富详实的基础数据深度解读了近七年来学院的学风建设、科技创新、先进典型和就业等状况，提出了学院学生干部成长成才的“塔形”培养体系，要求在学生干部的培养中实现规范化、精细化和个性化。最后，付书记要求在座各位学生干部要认真处理好学生班级建设、团支部建设和学生党支部建设的关系，努力发挥好“三驾马车”的合力作用，从而打造学生成长成才的平台。

据了解，信控学院从去年起就开始着重加强学生干部队伍的建设，举行了一系列学生干部队伍培训活动，据悉，近期学院还将围绕“十八大”会议，开展学生干部专题学习和能力建设系列活动，促进学生干部的全面发展。（信控学院 王琳洁 华思倩）

机电学院召开学生工作研讨会

11月5日，机电学院在文理楼440会议室召开学生工作研讨会，会议由机电党委副书记董发广主持，各年级辅导员参加了此次会议。

首先，董书记阐述了新学期学生工作面临的问题，他提出学生工作是学院工作的重中之重，各辅导员务必尽心尽力的做好自己的工作，以优异的成绩迎接党的十八大的召开。之后各年级辅导员就各自学联情况和所分管工作进行了总结并展望了今后工作努力的方向。会议过程中各辅导员在学生思想建设，学风建设，社会实践，党建基地，第二课堂，学生干部的培养等方面展开了讨论，达到了相互学习，共同进步的目的。最后，董书记做了会议总结，他指出学生工作必须在保障做好基础工作的同时，明确思路，突出特色，真正用心的做好学生工作。

机电学院历来重视学生工作，并积极探索学生的工作的新途径，新方法，也取得了一些优异的成绩。此次研讨会的召开，让各辅导员更加明确的工作的方向和重点，并以良好的精神状态投入到工作中去，争取取得更好的成绩为校庆60周年献礼。（机电学院 董发广 吴磊）

理学院召开“喜迎十八大，解读三三三”学生工作研讨会

为了进一步解读本科教育“三型三化三性”培养体系，研讨学生工作如何开展可以更好的推动该体系建设，11月7日，理学院全体工作者在文理楼293进行了“喜迎十八大，解读三三三”研讨会。会议由理学院党委副书记孙鹏燕主持，全体专兼职辅导员参加并发言，进行了充分的讨论。

孙书记首先发言,对学生工作队伍在三三三培养体系建设中的作用进行了定位,即注重宣传、加强督导、强化沟通。学生工作队伍应对本科教育培养体系中的相关政策和措施及时进行宣传,让学生全方位、深层次的理解三型三化三性教育体系。同时,辅导员要加强学生日常学习生活的行为督导,深入贯彻三三三教育理念。另外,学生工作队伍作为学生与教师之间的桥梁,必须做好沟通交流工作,全面保障教育工作的稳定顺利进行。

理学院全体专兼职辅导员针对三三三培养体系各抒己见,进行了细致的讨论,深刻挖掘了理学院本科教育学生工作方面目前存在的问题,并积极寻找可能的解决方案。一直以来,理学院致力于通过职业规划教育、专业教育等鼓励学生树立高端发展意识,逐年提高考研率、出国率。近年来实施的“走向卓越”学生干部培养项目、“百步攀登”优秀生培养项目等进一步提高了本科生培养质量。(理学院田方)

◆ 简讯 35 条

- 1.10月20日,山东大学张承慧教授来校为信控学院学生作学术报告。(信控学院 董方程 宋晓英 娄胜男)
- 2.10月28日,地学院12级运动会成功举办。(地学院 王昀杰 韦灵)
- 3.10月30日,储建学院11级召开学业困难学生中期检查会。(储建学院 林俊丞)
- 4.10月30日,理学院举办党员发展座谈会,强化党员素质教育。(理学院 向李平)
- 5.10月31日,机电学院举办“绽放才华,意暖石大”爱国创意大赛。(机电学院 付国荣 姜士绅)
- 6.11月1日,经管学院举办“喜迎十八大”设计大赛作品展。(经管学院 刘杰)
- 7.11月1日,石工学院2010级第四党支部举行党员知识测试。(石工学院 耿冲 李康宁)
- 8.11月1日,文学院“星火”党支部成立。(文学院 杜文倩)
- 9.11月1日,“E+H”中国石油大学奖(助)学金颁奖仪式圆满召开。(信控学院 储守亮)
- 10.11月1日,机电学院举办首届“美丽青春”宿舍摄影大赛。(机电学院 瞿旭昌 张亮亮 吴磊)
- 11.11月1日,经管学院举办“喜迎十八大”设计大赛作品展。(经管学院 刘杰)
- 12.11月1日,计通学院开展新生大学生生活教育。(计通学院 吕献勇 杨粟)
- 13.11月1日-2日,我校参加开发区群文骨干培训班。(校艺术团 张博)
- 14.11月2日,机电学院召开“专利距你有多远”宣讲会。(机电学院 赵严 刘云龙)
- 15.11月3日,理学院举办启航工程第四讲之适应性教育。(理学院 樊雪君 高梅)
- 16.11月3日,石工学院举办“喜迎十八大,爱国争优先”系列活动。(石工学院 袁玉洁)
- 17.11月3日,理学院开展“喜迎十八大,环保共创新校园”活动。(理学院 谢鹏)
- 18.11月3日,地学院举行毕业班学生干部专题培训。(地学院 穆洋洋)
- 19.11月4日,计通学院举行新生运动会。(计通学院 杨粟)

- 20.11月4日,石工学院举办“喜迎十八大,党在我心中”主题演讲比赛。(石工学院 王静)
- 21.11月4日,文学院举办2012—2013学年新生运动会。(文学院 杜文倩 高奇)
- 22.11月4日,储建学院召开系列专业介绍会。(储建学院 肖凯)
- 23.11月4日,理学院学生参观海博感受中国崛起正能量。(理学院 曹杰 董怀民)
- 24.11月5日,石工学院举办“喜迎十八大”主题师生书画展。(石工学院 毛剑)
- 25.11月6日,经管学院举办“喜迎十八大 经济风暴眼”研讨会。(经管学院 房全艺)
- 26.11月6日,理学院召开班主任座谈会。(理学院 赵倩)
- 27.11月7日,地学院面向大一新生开展物探方向专业教育。(地学院 钱兰香)
- 28.11月7日,机电学院举办“专业智囊团”交流会。(机电学院 任维可 姜士绅)
- 29.11月8日,文学院举办“喜迎十八大,永远跟党走”党建党史知识竞赛。(文学院 殷艳艳)
- 30.11月8日,信控学院师生以多种形式观看“十八大”开幕式。(信控学院 王琳洁 孟兆刚)
- 31.11月8日,石工学院召开本科教学中期检查学生座谈会。(石工学院 曾旭欣)
- 32.11月8日,文学院09级党支部举办“喜迎十八大”演讲比赛。(文学院 蔡纪香)
- 33.近日,计通学院党小组会议续写国防生党支部建设新篇章。(计通学院 马鹏程)
- 34.近日,石工学院开展宿舍卫生检查与课堂考勤工作。(石工学院 康冰)
- 35.近日,理学院2012级开展“抓卫生 树舍风 严考勤 促学风”工作。(理学院 陈辉 田方)