

# 中国石油大学 学生工作简报

2012 年第 10 期

总第 237 期

2012 年 9 月 15 日

---

## 本期要目

### ◆热点评论

康秀云：大学生微博公民参与的思想政治教育引导

### ◆他山之石

东北财经大学：探索推进问题导向的跨学科教育

### ◆学工新闻

2012 年学生工作研讨会暨辅导员工作论坛举行

### ◆院部风采

储建学院 2012 级新生迎新大会顺利召开

化工学院召开新学期学生工作会议

地学院新生家长会搭建家校沟通平台

经管学院学生工作研讨会顺利召开

理学院召开新生班主任会议

石工学院喜迎 2012 级新生

石工学院召开新学期学生工作部署会

文学院召开新学期学生工作会议

文学院召开 2012 级新生家长见面会

信控学院召开新学期学生工作会议

## ◆简讯 16 条

编辑：中国石油大学党委学生工作部（处）

电话：0532—86983113

E-mail: chenxi@upc.edu.cn

电子版：<http://csun.upc.edu.cn/xsgzjb.asp>

## ◆热点评论

### 康秀云：大学生微博公民参与的思想政治教育引导

来源：光明日报 作者：康秀云 7月22日

作为新兴的媒体形式，微博以其低门槛、草根性、140字符的小容量，正在成为公民参与的重要途径。微博公民参与，是指公民通过微博平台介入到公共事务当中，表达利益诉求，影响公共政策决策或公共活动进行的社会行为。大学生作为微博公民参与的重要主体，引导其通过微博平台实现理性、有序、高质量的公民参与是思想政治教育工作的一個新课题。

#### 大学生微博公民参与的特点

大学生是当下我国微博公民参与的重要主体，相对于其他社会群体，大学生具有更高的微博使用率。大学生微博公共参与，除了具备主体的草根性、身份的隐蔽性、意愿的自主性等微博公民参与的一般特点，还表现出鲜明的个性化特征。表现在：

第一，在参与目的上，大学生主要通过微博获取生活资讯、新闻时事信息、情绪宣泄、实现人际交往、表达利益诉求、求职、参与社会实践、评论和监督政府活动等。他们主要关注两类问题，一类是与自身生活学习直接相关的问题，如教育收费、学校管理、就业、娱乐等；另一类是国际政治、国家大事以及民生热点等。

第二，在参与形式上，大学生微博公民参与形式主要有：围观与关注、转发与传播、表达利益诉求、提供政策建议和支持、进行舆论监督以及发起和参加微博公益活动等。其中，围观与关注、转发与传播是大学生运用频率最高的公民参与形式。尽管微博平台提供了平等的话语权，但是相对于言论精英，大学生的话语权相对薄弱，原创观点较少，受到的关注度也不高。大部分大学生是在关注和围观名人、跟从名人、接受名人原创或者转播的意见和观点。

第三，在对微博信息的判断力上，基于大学生身心发展特点以及其正在接受高等教育的经历，表

现出理性和非理性并存的特点。一方面，大部分学生具有对网络信息真实性的质疑和求证意识，具有一定的判断信息真伪的能力，不轻易相信传言；另一方面，他们也容易迷失于微博的信息海洋中，人云亦云。某些消极有害的信息严重危害大学生身心健康，对其人生观、世界观和价值观的形成产生消极影响。

第四，在参与效能上，大学生微博公民参与和实践参与脱节。大学生群体的微博公民参与主要通过网络围观来实现。“网络围观”是微博公民参与的最基本形式，最初发起者希望围观和转发引起观众对事件的支持帮助或者警戒，并通过网络围观带动现实围观，推动公共事件的解决。随着围观活动的逐渐频繁，一个热点事件很快就被另一个更新的热点事件取代，围观者的心态也逐渐发生改变，从而消解了大学生公共参与的热情和责任感，使关注流于清谈，围观变成坐而论道，甚至会使心理未成熟的大学生变得道德冷漠和公民参与实践冷漠。

引导大学生有序微博公民参与

微博公民参与一定程度上满足了大学生参与社会、表达自我的需要，但是在参与过程中表现出来的问题，是影响大学生公民健康成长的潜在危机。微博时代，思想政治教育要主动帮助大学生提高公民参与的意识 and 能力，引导其有序、高质量的公民参与。

第一，提高大学生的媒介素养，使其由简单转播者转变为负责任的判断者和表达者。微博平台的信息传播犹如狂欢广场，微博参与中，大学生多是转播者。当网络谣言袭来，大学生是选择做应声倒下的靶子，还是坚持理性、冷静的头脑分辨信息的真伪并寻找有效途径澄清事实？这很大程度上取决于他们的媒介素养。所以，高校思想政治教育要在提高大学生基本思想理论修养的基础上，帮助他们提高整合信息碎片的思维能力，培养其独立自主的思考精神、处变不惊的冷静心态，正确判断信息来源的可靠性、真实性，变简单转播者为负责任的判断者。帮助他们坚守和维护辨识是非曲直、善恶正邪的社会责任，善用媒体资源，做负责任的表达者。

第二，提高大学生的积极公民意识和能力，使其由围观者转变为有序参与者。大学生微博公民参与中的一个典型方式是“围观”，这一参与方式虽然有助于加大公共舆论的力量，但只是公民参与的初级阶段，并不能确实解决公共事件，通过理性对话形成公共意见并参与公共事务、影响公共决策才是公民参与的高级阶段。对于公共问题仅仅止步于围观或者转播的重要原因是一些大学生公民知识、公民技能、公民意识的不足。大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，他们是否具有积极公民意识和能力直接影响着我国民主政治建设的进程和社会的生机与活力。因此，高校思想政治教育应帮助大学生认识到自身公民参与的责任，并帮助他们提高公民意识和能力，使他们能够通过微博和其他途径参与社会公共生活，维护自身的公民权利，主动担当公民责任。

第三，主动占领微博阵地，变思想政治工作“救火队”为领航者。对于高校思想政治工作者的角色定位，一些人戏称为“救火队”，就是说思想政治工作只有在问题出现后才起作用，这样的评价一方面说明思想政治教育工作的价值还没有被充分认识，另一方面也说明思想政治工作实效性不足，缺乏前瞻性。事实上，高校思想政治工作者不应是“救火队”，而应是大学生健康成长的领航者，而微博自身的特点以及大学生围观名人的参与方式则为领航者功能的实现提供了一个新的平台。因

此，高校思想政治工作者一方面要主动占领微博阵地，变身微博名人，在微博中解读社会热点难点问题，宣传社会主义核心价值观体系，及时对大学生思想和心理问题以及其他倾向性问题进行疏通引导；另一方面要鼓励知名专家学者和一些社会影响大、公众形象好的知名校友开微博，把他们培育成微博名人。微博名人是大学生熟识、尊重、信赖的人，所提出的建议更容易为大学生所采纳，春风化雨般潜移默化地帮助学生解决思想认识问题，引导大学生健康成长，思想政治教育工作者也就会从“救火队”变成大学生的领航者。（作者单位：东北师范大学）

## ◆他山之石

### 东北财经大学：探索推进问题导向的跨学科教育

来源：光明日报 作者：吴琳 张淑敏 9月13日

问题导向的跨学科教育——东北财经大学创新人才培养模式探索

“同学们，黑板上悬挂的是关于金融资产定价问题的知识地图。今天我们要求解一位家庭主妇的理财问题。贯穿这一问题的求解过程，在未来的两年时间里，我们要理解资产、资产定价、微观行为、宏观政策等核心概念，相应进入行为经济学、行为金融学、宏观经济学等知识模块学习，在相互联系的知识链条中寻找解决问题的最佳答案。”这是记者在东北财经大学行为金融学实验班教室中看到的一幕，是东北财经大学人才培养模式创新项目——问题导向的跨学科教育。

培养有灵魂的专家

2008年，学校特聘北京大学汪丁丁教授领衔组建社会与行为跨学科研究中心，探索推进扎根于中国社会、问题导向的跨学科教育。这种教育模式试图融合早期儒家教育和当代西方教育，以培养“有灵魂的专家”为目标，将以往教科书导向的应试教育改造为能够适应互联网时代知识学习和创造过程的问题导向的跨学科教育，作为分科教育制度的重要补充。

以本文开头提到的那个家庭主妇理财问题为例，经济学、金融学、社会学、心理学等学科的重要知识就被串接起来，呈现出一套完整的解决问题的知识路径，而不再如传统教育那样，呈现给学生的是一门门孤立的具体课程。在学习的过程中，学生们可以把自己想象成家庭主妇的理财规划师，这不仅会增加他们的学习兴趣，还可以培养学生独立解决问题的能力 and 思维方式，令他们在日后的社会工作中比一味地孤立学习课本知识的学生更具优势。同样，学生也可以举一反三，假设自己是基金经理，思考如何管理一大笔投资者资金。或者假设自己是财政部官员，如何为国家理财。道理相通，只不过所用到的具体知识会有所不同，但那种能够融会贯通，独立解决问题的能力 and 思维方式却一直存在。学生在遇到现实问题的时候，知道自己该如何运用所学的知识去求解，这是问题导向教育的关键，让学生学会“学以致用”。

一场“学习的革命”

这种问题导向的教育模式，教师们把经过精心设计的、能够牵动学生情感和理智的两类根本问题——人生问题和中国问题抛给学生，就是这一抛，一石激起千层浪，无形中引发了一场“学习革命”。同学们改变了被动记忆的传统学习方式，为了解决一个“问题”，每位同学主动分工完成知识搜索、分类、重组的工作，然后经过小组讨论实现去粗取精和去伪存真，共同对“问题”做出一定方向和一定深度的解决。

跨学科是问题导向带来的必然要求。老师交给学生们思考和完成的“问题”，大多是带有较强综合性和根本性的人生问题或者社会问题，是依靠单一学科无力解决的，同学们“被迫”扩张知识视野，打开思维的闸门，到更广阔的跨学科领域中寻找解决“问题”之道。为此，行为金融学实验班配备了多维度的课程体系设计，并将学术论文和新闻时事等有机地融入教学内容，使学生不仅一以贯之地学习每一门课程，而且实现将原本互不相干的各学科知识融会贯通，其根本宗旨在于促进学生的“心智在一切方向上充分涌流”。

问题导向的跨学科教育实践表明，如果学生选修一门同时涉及三个不同学科的跨学科课程，那么，与已往需分别开设三门课程学习相比，大约可节约三分之二的总课时。节约的课时主要用于课外小组作业。这是由于在以问题为导向的教育中，一个特定议题贯穿始终，或许有一些与核心议题关系不很密切的知识模块，就不能充分地展开。这些知识模块，需要留给学生们在课外小组作业中自学。因为学生们明确了课外小组作业与贯穿跨学科课程的核心议题之间的关系，他们有足够强烈的自主学习的动机。

“这种方式让我感受到了成长”

“累并快乐着！这种方式让我感受到了成长，感受到了学习的意义。”这是东北财经大学行为金融学实验班孙艳霞同学的学习体会。在行为金融学实验班学习了5年的她今年9月要在跨学科中心攻读博士学位。

东北财经大学党委书记艾洪德认为，问题导向的跨学科教育，以求解中国情境中的问题为导向，将所需的知识模块涉及到的20多门课程带动和贯穿起来，展现出问题导向的跨学科教育与教科书导向的专业教育的相对优势及互补性，这种教学方法是一种高效的探索性学习方式。

近5年，行为金融学实验班30人次荣获国家、省政府奖学金，13人次荣获汇丰、实德奖学金，87人次荣获校综合奖学金，绝大多数学生荣获“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀共产党员”等荣誉称号。行为金融学实验班已有两届毕业生54人，其中32人通过择优选拔免试推荐攻读东北财经大学研究生，10人考取北京大学等名校研究生，4人出国深造，8人在银行证券等领域就业。

## ◆学工新闻

### 2012年学生工作研讨会暨辅导员工作论坛举行

7月7-9日，中国石油大学（华东）举行2012年学生工作研讨会暨辅导员工作论坛，以突出教育

理念、传承校园文化、加强队伍建设、关注学生发展为主题，对学生工作中出现的新情况、新问题、新办法、新经验进行研讨和交流，促使辅导员不断学习、把握规律、改进方法、提高水平。

党委学生工作部、党委研究生工作部、学生就业指导中心、团委、后备军官学院分别以“加强队伍建设，提高育人能力，促进学生成长成才”、“学术引领、德才并育，培养拔尖创新人才”、“提升大学生就业竞争力的实践与探索”、“落实五项育人举措，全面培养大学生综合素质能力”、“强化国防教育，增强育人功能”为题，进行学生工作专题汇报。12个教学院（部）分别做学生特色工作汇报。

与会人员围绕新校区环境下学生工作面临的形势、存在的问题及解决的对策进行讨论，并分为6个小组进行专题讨论，讨论内容包括：加强学生工作队伍建设的途径、方法；如何发挥学生党支部在班级建设中的核心作用；如何培养视野开阔、身心俱健的高素质人才；如何营造学术氛围，推动创新型人才培养；如何落实就业规划，促进学生不断进步；如何提升第二课堂在学生培养中的作用等。

会议授予石油工程学院、机电工程学院、储运与建筑工程学院“2011~2012学年学生工作先进集体”称号；授予石油工程学院、机电工程学院、经济管理学院“2011~2012学年心理健康教育工作先进集体”称号；授予地球科学与技术学院、石油工程学院、储运与建筑工程学院、计算机与通信工程学院“2011~2012学年开展心理健康教育特色活动单位”称号；授予机电工程学院、储运与建筑工程学院、经济管理学院“2011~2012学年学生工作新闻宣传先进集体”称号；授予地球科学与技术学院、石油工程学院、化学工程学院、机电工程学院、储运与建筑工程学院、经济管理学院、理学院、文学院、马克思主义学院“第六届研究生文化艺术节先进集体”称号；周晓东、曲晓琳、郭孟、王青、窦雅琴、张娟获评“2011~2012学年心理健康教育工作先进个人”；杜文倩、赵倩、胡煜、王林富、毛剑、杨安、王芳、郭孟、郑姗姗、石国卿获评“2011~2012学年学生工作新闻宣传先进个人”；会议还为窦雅琴、周辉、姜飞等10名第二届辅导员职业技能比赛获奖代表颁奖；为李宝玺、苏兴、岳金霞等10名“学生工作优秀论文”获奖代表颁奖；为李令功、王晓琼、张程、王青、于甜、李宝玺、葛长波等7名一年来获得省级及省级以上荣誉的同志颁奖。

党委副书记王勇结合《中国石油大学（华东）关于进一步加强校园文化建设的实施意见》，畅谈学校文化传承与创新。他指出，校园文化包括精神文化、制度文化、行为文化、环境文化等内容，要注重形成长效机制，发挥校园文化建设的影响力、辐射力，当前重点进行以下几方面的工作：开展社会主义核心价值观教育，凝练学校的大学精神，建立学校的大学章程，开展校风、教风、学风“三风建设”，建设学生活动中心、创新实践中心、创新创业中心“三个中心”，建设艺术团、交响乐团、军乐团“三团”，开展丰富多彩的社团文化，建设石油展览馆、校史展览馆、数字图书馆、音乐厅、游泳馆“五馆”，加强学校标识、校史文化建设，加强网络文化载体建设，实现信息共享，加强机关文化建设等。

王勇强调，要进一步加强学生工作队伍建设，推动辅导员专业化、职业化建设，形成专业辅导员、流动辅导员、班主任、学生干部等为工作抓手的完善的学生工作队伍；要进一步提高队伍的管理能力、工作能力，加强理论、专业、外语等方面的学习。他对学生工作者提出三点要求：一要珍惜岗位、二

要踏实干事、三要加强锻炼。

副校长刘华东做题为“本科教育的目标与本科教育的策略”的讲座，围绕本科教育的培养目标、高校的人才培养、我校本科教育的基本判断、“三三三”本科教育培养模式、推进本科教育的举措等5个方面的内容进行详细阐述，并通报2012年本科教学工作的有关部署。

会议期间，王勇与有关部处、学院负责人看望在内长山要塞区工作的校友、毕业国防生，了解他们的工作生活情况，并与他们就如何提高国防生培养质量进行座谈。王勇勉励他们践行“惟真惟实”的校训，适应环境，准确定位，刻苦学习，提升能力，献身国防，成功成才。（记者 王大勇 胡晓波）

## ◆院部风采

### 储建学院 2012 级新生迎新大会顺利召开

9月12日，储建学院2012级新生迎新大会召开。学院院长何利民、学院党委书记李心市等院领导以及各系主任、辅导员老师参加了本次大会。

院长何利民介绍了我院的专业设置、师资力量、学科优势以及文体科技活动，鼓励新生在稳固学业的基础上在文艺、体育、科技活动上发挥学院传统优势；同时要求新生要做到爱国、爱校、爱专业，遵守学校纪律并努力为学院和学校争光；针对大学生活他对本科新生提出三点希望。一、希望同学们能尽快从心理、学习、生活上真正实现从高中生到大学生的转变；二、建立目标，“目标定位不同，对应发展规划不同”，做好大学以及人生的规划并及早确立努力的方向；三、培养自信、自立自强的品格，努力成长、成才、成功，完成人生的升华。

学院副院长俞然刚针对研究生教学特点，从科研经费、科技成果、企业应用、经济效益等方面对我院科研领域进行介绍，希望研究生能够保持“勤奋、严谨、求是、创新”的精神，提升创新能力，培养合作意识，尽快完成从“学”到“研”的转变，成长为高能力、高层次、高素质的综合研究型人才。学院党委副书记张炜对大学生提出几点建议：一、树立远大理想抱负，合理规划大学生生活；二、端正学习态度、坚持全面发展；三、合理利用网络，严防沉迷网络游戏；四、正确做好心理调试，正确处理好人际关系。

据悉，9月10-12日，我院2012级600余名新生顺利完成入学报到。（储建学院 肖凯 吴巧）

### 化工学院召开新学期学生工作会议

9月7日，化工学院学生工作组召开新学期学生工作会议，党委副书记戴永胜主持会议，全体辅导员参加了此次会议。

会上，戴书记首先针对2012级新生入学工作做出具体部署，要求做好迎新、军训等相关工作安

排，10日起各项工作将有条不紊地陆续开展。同时，戴书记要求高年级继续加强开学初学生返校情况调查，统计核查返校学生名单，对返校学生的家庭情况、身体状况、思想动态等方面进行全方位的了解和掌握，为新学期学生工作的顺利开展打下良好的基础。另外，新学期初，宿舍安全问题不容忽视，要及时排查学生宿舍的安全隐患，确保学生的住宿安全和人身财产安全。

会议最后，各辅导员老师均表示，经过一个假期的积累和休整，将以最饱满的热情投入到新学期的工作中去。（化工学院 杨一帆）

## 地学院新生家长会搭建家校沟通平台

9月11日，地学院举行新生家长会，两百余名家长踊跃参加，会议由院团委书记魏垂高主持。

学院学生工作办公室主任孙启龙首先介绍了学校的发展历程、教育体系、办学特色等，着重介绍了学院的学科设置、师资力量、教学科研、优秀院友等，强调学校坚持“以学习为中心，走全面发展之路”的目标，完善学生教育管理制度，为大学生健康成长奠定基。“五大支持系统”为广大学子成长成才提供了保障；贯穿大学生活的“四航工程”育人体系，为学生成长成才保驾护航；丰富多彩的课余文化生活，为大学生的全面发展搭建平台；同时介绍了学院学生近五年就业、升学、出国的情况，展示了学院学生广阔的发展空间。

学院党委副书记张万春结合大学新生的心理生理特点，介绍了学校和学院的各项规章制度，希望得到家长的支持和配合。通过列举多年学生工作中遇到的典型案例，提醒家长对相关问题防患于未然，并传达了优生导师制、保研制度、奖学金等对优秀学生的奖励政策。随后，家长还就关心的问题提问，与会老师耐心、细致地进行了解答。

此次会议为学校和家庭架起沟通的桥梁，为学生成长成才奠定了坚实的基础。（地学院 郑珊珊）

## 经管学院学生工作研讨会顺利召开

9月6日，经管学院召开学生工作研讨会。会议由学院党委副书记刘江华主持，学院副院长王军、学院各系主任和全体辅导员与会。

上午，全体辅导员围绕新学期“工作计划”、“工作重点和难点”、“特色工作”等议题分年级展开了讨论交流。刘书记在听取汇报后，对各年级的学生工作进行了点评，并强调，要以“3331”就业目标为指导，以提升学生核心竞争力为工作重心，进一步提高学院学生工作的科学化、系统化水平。同时，辅导员要不断加强自身学习，拓宽视野，确立自己的方向，向专业化和国际化方向努力。下午，围绕“学风建设”、“第二课堂”、“学生职业发展”、“科技创新”、“道德礼仪”、“班主任工作”等六个议题，与会人员展开了热烈讨论。各系主任针对议题，分析本系学生不足、分享工作经验、找寻解决方法，纷纷发表己见。

据了解，本次研讨会促进了辅导员和专业课教师之间的交流，从多角度分析了学院学生工作的问



题与不足，共同探讨工作方法和经验，提出改进措施，取得了良好效果，为新学期学生工作的顺利开展打下了坚实的基础。（经管学院 姜庆林）

## 理学院召开新生班主任会议

9月12日，理学院召开新生班主任会议，党委副书记孙鹏燕、全体新生班主任和辅导员参加了本次会议。

会上，孙书记介绍了理学院班主任的工作职责，并根据以往班主任的工作心得，对班主任工作提出了几点希望。孙书记指出，建立新生归属感能够帮助他们尽快适应大学生活，希望新生班主任第一时间走入学生中间，深入学生宿舍、课堂，了解学生；同时，针对部分学生专业情绪不稳的情况，班主任有针对性地开展工作，加强与辅导员的沟通交流，利用自己的专业优势给予学生适当的引导。

班主任走进新生中间是理学院启航教育的一部分，旨在让班主任第一时间深入学生群体，帮助学生建立新环境的归属和认同；另一方面，也让班主任及时熟悉了解学生，在实践中积累学生工作经验，提升学院学生工作队伍驾驭工作的能力。（理学院 赵倩）

## 石工学院喜迎2012级新生

9月10日，中国石油大学（华东）张开热情的怀抱，喜迎来自全国各地的莘莘学子。石工学院为此制定了详细的迎新方案，确保迎新工作做到温馨、周到、高效。各部门分工明确，密切配合，协同作战，为新生及新生家长提供优质的全程服务，让他们感觉到“回家”一样的温馨。学校在校内外各迎新点，免费为新生及家长提供饮用水。在火车站、汽车站和校园各处，迎新车辆不停往返接送新生和家长，志愿者们高举标志牌，让每个新生都能在第一时间找到石工学院，亲切带领他们进入陌生的校园。团委、学生会、青年志愿者协会等还在报到点、B座大厅、公寓楼等处，张贴温馨提示，温馨喜庆的横幅标语营造了和谐愉快的迎新氛围，为他们石大求学生涯留下最美好的开始。

为了让家长放心，对学院有更多的了解，9月11日下午石工学院专门举办新生家长会，学院领导张卫东、相关负责人为新生家长们介绍学院发展、相关奖励、扶持政策、国际交流等情况。

新生报到于9月12日下午结束，随后将安排入学教育“十课”等一系列活动。（石工学院 毛剑 康冰）

## 石工学院召开新学期学生工作部署会

9月6日，石工学院新学期学生工作部署会召开。会议由学院党委副书记王林主持，全体辅导员与会。

会上，王林分析学生教育管理面临的新环境，提出了下半年的整体工作思路与举措。他指出，新

学期要紧抓《学校 2012 年学生工作要点》，结合学生工作发展的良好基础，切实推进“全员育人”、强化大学生国际化视野、规范完善学生党校建设、做好“博德世达”全国大学生创新创业活动、开展职业生涯教育、提高辅导员工作能力和研究水平等重点工作，力求适应时代特色和国际形势发展需要。王林对 2012 级本科及研究生新生招生情况进行了了解，针对近期迎新点工作、家长座谈会、专业介绍大会及暑期家访工作报告、社会实践总结、高年级学生返校情况统计及思想状况调查做了一一作了部署。

王林强调，学院始终坚持将安全作为一切工作的前期，健全安全稳定信息机制，及时排查各类隐患，维护学校安全稳定仍是本学期不能丢弃的“家训”。他要求辅导员做好基础性、常规性工作，保持学生工作平稳有序运转，同时鼓足干劲、力争上游，主动积极探索，注重工作创新，有重点地打造学院“良师益友”、“红色先锋践行社”、“大学生通讯社”等学生工作品牌。

会上，各年级辅导员纷纷发言，对新学期工作提出了许多宝贵意见。（石工学院 毛剑）

## 文学院召开新学期学生工作会议

9 月 9 日，文学院新学期学生工作会议在学院会议室召开，部署新学期的学生工作，会议由文学院党委副书记杨武成主持召开，文学院全体辅导员参加。

会议上，杨书记首先就辅导员的暑假学习情况进行了简单了解，听取了有关老师的暑假工作汇报，简要了解了暑期学生的基本情况。

随后杨书记对新学期的学生工作做了详细的安排。他指出，一、加强学风、班风、院风、舍风建设，进一步推进优良学风建设月和优良学风建设推进月的开展，做好各种专业考试的准备工作；二、高度重视就业工作，为明年的毕业生提供全方位的服务，调动导师的积极性，加强就业指导，提高就业层次，关注学生就业走向；三、搞好学生的第二课堂，突出专业特色，打造文化精品，注重新闻宣传，建设好党员素质提升工程；四、强化日常教育管理，完善“零汇报”制度，重点学习《学校 2012 年学生工作要点》，加强学院学生工作队伍与学校各职能部处的沟通和交流，继续做好“四航工程”“五大支持系统”等工作；五、加强学生工作队伍科研水平建设，继续开展“金色智慧”学生工作队伍培训工程，提高辅导员的论文撰写水平，加强培训学习和课程申报，规范体育锻炼。

最后，杨书记对各级辅导员的分工和具体职责做了详细的安排，确保了学院新学期学生工作的有序开展。（文学院 杜文倩）

## 文学院召开 2012 级新生家长见面会

9 月 11 日，文学院 2012 级新生家长见面会举行。文学院院长栾述文、党委书记张永宁、院团委书记李宝玺和 2012 级本科生辅导员张娟出席了见面会，会议由文学院党委副书记杨武成主持召开，2012 级新生家长参加。

栾院长向学生家长简要介绍了学校和学院的发展历史，重点讲解了学院各专业的建设情况、学院学生的就业和考研情况等，并对家长关心的学生学习生活环境、专业优势和入学适应期等问题详细地进行了讲解。

张书记和杨书记对家长提出的具体问题做了详细解答。杨书记告诉家长学校和学院制定了完善的辅导员制度和班主任制度，辅导员会时刻了解学生的学习生活状况，及时与学生家长进行沟通。在问到我院音乐系前景时，张书记指出我院十分重视对音乐生的培养工作，并且创建了音乐生自己的交响乐团，学院将继续扩大招生规模，做出自己的特色。此外问题还涉及奖学金的设置、考证信息、学生电脑管理、学校相关规定等方面。

通过本次家长见面会，新生家长对学校和学院有了一个全新的认识，加强了学院与家长之间的交流，使家长放心把孩子交给学院，也为学院接下来的学生工作做好铺垫。（文学院 杜文倩 李阔）

## 信控学院召开新学期学生工作会议

9月7日，信控学院全体辅导员及学生会主要成员召开新学期工作会，党委副书记付罡主持了会议。

会议简要回顾上学期工作情况，传达学院暑期工作研讨会精神，对辅导员考核文件、大学生科技竞赛卓越计划实施办法的修订、讨论情况进行了说明。对新学期工作，付书记强调三点。第一，不断强化认识、更新理念，进一步落实“四个地位”，即始终坚持思想教育工作的中心地位、培养质量的首要地位、工作投入的优先地位、创新实践的重要地位；第二，正确处理继承与创新的关系，切实推进“夯实大基础、打造新支点”，在科技创新实践平台和思想工作体系上谋求新突破，推进基于辅导员岗位能力提升的“职业化”成长计划；第三，积极推进“全员、全过程、全方位育人”，强化“师德为魂，能力为本”的学生工作队伍建设。对于即将开始的2012级迎新工作，付书记强调要紧密结合学校文件，强化责任意识，注重安全教育，逐条落实各项工作，做到万无一失，让报到新生、家长有温暖如家的感觉。

会议还就工作分工和团的工作定位进行解释和说明，对新学期重点工作进行布置，要求大家齐心协力，在进一步加强和保障本科教育质量的前提下，积极开展好各项工作。（信控学院 孟兆刚）

## ◆简讯 16 条

1.9月1日，经管学院“红色旗手”实践队赴青岛海军博物馆参观学习。（经管学院 李园 李青）

2.9月5日，文学院举行2012学生组织工作论坛研讨会。（文学院 杜文倩 高璐）

3.9月5日，理学院学生组织工作论坛召开。（理学院 高梅）

4.9月7日，地学院召开新学期学生工作会议。（地学院 郑珊珊）

5.9月9日，文学院召开2012年迎新工作会议。（文学院 杜文倩 高璐）

- 6.9月9日,经管学院召开迎新工作协调会。(经管学院 姜庆林)
- 7.9月10日,理学院召开2012级新生家长会。(理学院 赵倩)
- 8.9月10日,信控学院学生用“环保”形式向老师送祝福。(信控学院 段哲)
- 9.9月11日,经管学院举行2012级新生家长见面会。(经管学院 姜庆林 刘丽韞)
- 10.9月11日,文学院召开第八批赴俄留学生欢送会。(文学院 杜文倩 李阔)
- 11.9月13日,机电学院召开新学期学风动员会。(机电学院 张亮亮 吴磊)
- 12.9月13日,机电学院举办“回顾·展望”班级工作交流会。(机电学院 付国荣 姜士绅)
- 13.9月14日,化工学院举行“一个党员一面旗帜”入党答辩大会。(化工学院 杨一帆)
- 14.近日,化工学院环保设备工程专业成立环保设备社会实践队,倡导绿色环保,引领新兴专业。(化工学院 崔国庆)
- 15.新学期伊始,我校2012年赴华东理工大学交换生抵沪开始新的学习生活。(化工学院 李广磊 张俊)
- 16.日前,石工学院在第三届中国大学生创新创业大赛暨知识产权教育活动总决赛中取得优异成绩。(石工学院 毛剑)