

# 中国石油大学文件

中石大东发〔2024〕27号

---

## 关于印发《中国石油大学（华东） 理科实验班管理办法（2024年修订）》的通知

校属各单位：

现将《中国石油大学（华东）理科实验班管理办法（2024年修订）》印发给你们，请认真遵照执行。

中国石油大学（华东）

2024年7月15日

# 中国石油大学（华东） 理科实验班管理办法（2024年修订）

## 第一章 总 则

**第一条** 理科实验班（以下简称“实验班”）是学校拔尖创新人才培养的重要平台，为进一步深化实验班培养模式改革，完善新时代本科人才培养体系，强化提升拔尖创新人才自主培养能力和培养质量，努力服务学校高质量发展和学生成长成才，特制定本办法。

**第二条** 实验班的培养目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，强化科学素养和人文素养，着力培养学生学习力、思辨力、行动力、坚忍力和可持续竞争力，努力造就具有家国情怀、全球视野、创新思维、奋斗精神的拔尖创新人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**第三条** 实验班坚持使命驱动，面向国家能源战略和区域经济高质量发展育人育才，强化学术大师引领和石大文化浸润，涵养学生家国情怀，激发学生攀登学术高峰的志趣和内动力，树立破解科技发展难题的远大志向，把自身价值的实现与国家发展紧密联系起来，为培育发展新质生产力、实现中国式现代化贡献力量。

## 第二章 组织领导

**第四条** 学校成立拔尖创新人才培养平台建设与管理委员会，研究决定实验班培养工作顶层设计、政策支持、条件保障，审定工作制度，决策重大事项等。

**第五条** 实验班人才培养工作由荟萃学院、理学院和专业学院协同负责。荟萃学院牵头负责实验班宏观管理与组织协调，主要包括培养模式研究与改革、培养方案整体设计、招生选拔组织、导师管理、学术交流平台建设、制度完善、合作交流等；理学院主要负责学生日常管理、培养方案具体制定与教学安排、课程建设与教学改革、新生研讨课组织实施、学生年度考核、创新训练计划实施、免试研究生推荐具体实施等；专业学院主要负责专业个性化培养方案制定和教学安排、课程建设与教学改革、导师制落实、毕业资格审核等。

### **第三章 培养模式**

**第六条** 实行两段式培养。实验班按照“厚基础、宽口径、强交叉、重创新”的原则，建构“金字塔式”的知识结构，厚植学生成长沃土。基础阶段打通设置课程，强化数理基础、学科基础、外语和信息技术应用能力等，夯实学生发展基础；专业阶段强化专业核心知识与能力培养，学科交叉、科教融汇，激发科研志趣，促进学生深入探索、积极思辨、大胆创新、追求卓越。

**第七条** 突出个性化培养。实施“一人一策”个性化培养方案，课程修读赋予学生一定自主权，学生在导师指导下制定个性化课程修读计划。搭建特色学术交流平台，加强不同学校、不同学科学生之间学术交流，促进学生最大化、个性化发展。

**第八条** 开展探究性学习。建设“强基础、重能力”的荣誉课程体系，打造更难、更高、更深、更宽的研究型高阶课程，采取小班化教学，推动“点火式”研究性教学改革，激发学生好奇心和学习兴趣。实施创新训练计划，建立递进式科研训练体系，

促进学生自主深度学习、按需建构知识体系、形成多维能力。实验班学生在校期间应加入导师科研团队，并至少获得一项学术成果。

**第九条** 实行全程导师制。以能力提升和人格养成为主线，选聘师德高尚、责任心强、学术造诣高、科研创新能力强的教师担任班主任、学业导师和科研导师，用优秀师资培养未来更优秀的人才。班主任主要负责班级日常管理，引导学生适应大学学习。学业导师主要负责指导个性化培养方案制定，引导学生做好课程学习和未来职业规划。科研导师主要负责指导学生开展创新训练和科学研究，培育学生科学道德、批判思维和创新精神。学业导师和科研导师由学生结合修读专业和研究课题自主选择，每位导师原则上指导学生不超过 5 人。

**第十条** 加强国际化培养。打造全方位、多层次、宽领域的国际交流平台，形成高端引领、学研融合的国际化培养体系。开设全英文课程，优先采用国外高水平原版教材。依托联合培养、交换生、课程学习、研修实习、暑期学校等项目，选派实验班学生到国外学习交流，提升全球视野、国际文化理解力和国际竞争力。

**第十一条** 探索书院制管理育人。强化全人教育和学生的荣誉感，探索推进学习、生活一站式社区建设，推进学术活动进书院、宣传文化阵地进书院、第二课堂进书院，建立院长和导师“Open Hours”制度，促进师生、生生深度交流，浓厚书院式学习氛围。建设书院通识课程体系，培养学生深厚的人文素养和高尚的道德情操。实行住宿书院制，学生四年集中住宿，单独配备

辅导员。

**第十二条** 推进英语教学改革。转变教育教学理念，引导学生将英语作为获取学科知识、开展国际交流合作、增强跨文化沟通能力的渠道。鼓励引入跨学科英语课程，将英语与其他学科知识相结合，培养学生的综合素养和跨学科思维能力。探索多元灵活的教学方法，给予学生选择权利，允许学生用 IELTS、新 TOEFL 等成绩（以下用 S 表示）申请大学英语课程免修，成绩分三挡记入成绩单：

类型	IELTS (满分 9 分)	新 TOEFL (满分 120 分)	新 GRE (满分 340 分)	大学英语六级 (满分 710 分)	折合英语成绩
A 档	$S \geq 7.0$	$S \geq 95$	$S \geq 270$	$S \geq 568$	95
B 档	$S = 6.5$	$90 \leq S < 95$	$255 \leq S < 270$	$530 \leq S < 568$	85
C 档	$S = 6.0$	$80 \leq S < 90$	$225 \leq S < 255$	$460 \leq S < 530$	80

## 第四章 学业管理

**第十三条** 学生选拔。实验班面向全校理工科新生选拔优秀学生，由荟萃学院、理学院、招生办公室协同负责做好招生宣传、制定选拔方案、组织学生报名和录取等。符合报名条件学生自愿申请，学校统筹各省高考情况及我校录取生源情况，结合学生高考成绩、科技竞赛获奖、综合面试等，择优确定最终入选名单。综合面试重点考察学生思想品德、数理化基础、沟通表达能力、逻辑思维能力、学术志趣、创新潜质、心理素质等。

**第十四条** 学籍注册。实验班学生入学后，按照学校本科生学籍管理规定，注册本科生学籍。

**第十五条** 专业分流。实验班分流采取以生为本、兴趣驱动

的方式，学生结合个人兴趣特长和发展方向，第一学年末自主选择确定意向专业和学业导师，第二学年开始个性化学习。除因师资、实验室等客观因素导致接受容量受限外，各专业原则上应接收分流到本专业的实验班学生，并指导学生做好学习计划和科研训练。

**第十六条** 课程修读。学院应选派高水平教师为实验班授课，基础阶段必修课程原则上单独组班授课，个性化修读课程由学生自主选择课堂修读。前六学期（含 S3 学期），学生应至少完成专业培养计划规定学分的 80%。

**第十七条** 动态管理。强化培养过程管理，建立动态调整机制，每学年组织对实验班学生的学业成绩及行为表现等情况进行综合考核，保证实验班培养质量。出现以下情形者，退出实验班培养：

- （一）因违纪受严重警告及以上处分的；
- （二）连续两学期学分绩低于 80 分的（学生作为核心成员获得“三大赛”和 A、B 类学科竞赛全国三等奖及以上或第一作者发表学业相关的高水平论文或获得与学业相关的国内外授权发明专利等，可适当放宽）；
- （三）因休学、学业困难等不适合继续在实验班学习的；
- （四）学生本人自愿退出的；
- （五）其他原因不适合继续在实验班学习的。

退出后的学生，进入到相应专业普通班培养管理。专业分流前退出的学生，到原高考录取专业（大类）学习；专业分流后退出的学生，随分流专业普通班学习。

**第十八条** 毕业资格审核。实验班学生按照个性化培养方案

要求进行审核，修完培养方案相应阶段规定的课程和环节，达到培养要求方可毕业；符合条件的，颁发相应毕业证书和学位证书。退出实验班的学生采取分段毕业资格审核，具体要求按照学校有关规定执行。

## **第五章 激励保障**

**第十九条** 在奖学金评定方面予以适当倾斜，引导学生奋进争优。

（一）国家奖学金。一般按教育部下达到学校名额的 10% 评定。

（二）优秀奖学金。一等奖按参评学生人数的 10% 评定；二等奖按参评学生人数的 20% 评定；三等奖按参评学生人数的 30% 评定。

（三）其他奖学金。学生根据自身条件按照相关管理规定自行申请。

**第二十条** 实验班推荐免试攻读研究生指标原则上不低于当届学生在班人数的 50%，具体数量根据学生学习成绩统筹确定。

**第二十一条** 学校支持优秀学生参加创新训练，在大创项目、“三进提升计划”等立项予以倾斜。推进优质资源汇聚，保障学生的课程学习、科学研究、创新实践等。充分发挥国家级、省部级科研平台和教学平台的育人功能，打造科教融合创新平台，面向优秀学生开放，支持学生进团队、进课题、进实验室。

**第二十二条** 学校设置专项经费用于实验班建设和发展，支持实验班学生在学期间参加高水平、有效度的境外学习交流，具体按照学校相关文件执行。

**第二十三条** 学校鼓励高水平教师积极参与实验班课程建设

与改革、课堂教学、科研训练指导、学术讲座等，在教学改革项目立项、评奖评优等方面予以倾斜，教学工作量按照常规的1.2-1.5倍认定，导师指导费按照学校有关文件执行。

**第二十四条** 相关学院应加强理科实验班人才培养的投入，配备优质育人资源，确保人才培养质量。鼓励学院通过配套经费、导师科研经费和校企合作、校友捐赠等方式筹措资金，为实验班学生成才提供必要支持。

**第二十五条** 荟萃学院和理学院协同开展实验班毕业生成长跟踪、调查与评价，根据反馈信息不断完善培养方案、培养过程、培养模式和培养机制等。

## **第六章 附 则**

**第二十六条** 有关实验班学生学籍管理、学费缴纳等，本办法没有特殊规定的，按照学校本科生相关管理办法执行。

**第二十七条** 本办法适用于2024级及以后实验班，2023级及以前实验班按照《中国石油大学（华东）理科实验班管理办法（修订）》（中石大东发〔2015〕41号）执行。

**第二十八条** 本办法由教务处（荟萃学院）负责解释。

**第二十九条** 本办法自印发之日起实施。2012年6月15日印发的《中国石油大学（华东）理科实验班管理办法（试行）》（中石大东发〔2012〕50号）同时废止。

（此件主动公开）

---

中国石油大学(华东)党委办公室、校长办公室

2024年7月15日印发

---