

## **2016 年秋季学期党委学生工作部（处）工作计划**

2016 年以来，党委学生工作部（处）围绕《2016 年学生工作要点》扎实开展各项工作，顺利完成了年初制定的工作目标，取得了一定工作实效。秋季学期，学生工作将继续围绕立德树人根本任务，以“学在石大”为统领，贯彻执行学校对学生工作提出的各项要求。进一步夯实学生工作队伍建设，增强思想政治教育实效，落实全过程、精细化、精准化管理，持续发挥资助育人功能，推进学生工作整体水平再上新台阶。

### **一、严格要求，规范管理，夯实队伍建设**

新学期要在保持学工队伍整体水平推进过程中，继续加强责任意识，规范队伍管理，强化工作落实。

**1. 强化责任，突出师德师风建设。**全面落实“三心三有”，即“安心工作、静心做事、真心服务”、“有职业理想、有工作本领、有实践精神”的工作要求，强化责任意识，坚定职业理想。培养、选树、宣传优秀学生工作人员，积极推广先进成熟的工作经验，激励学工队伍坚持优良传统、勇于实践创新。

**2. 强化落实，突出实践性育人工作。**结合“两学一做”学习教育活动，进一步加强和改进工作作风，继承和发扬学生工作优良传统，落实辅导员进宿舍、进课堂、进餐厅、进活动、进网络的“五进”制度，加强学生工作的实践性和现场性。加强院校两级走访、调研、听课、“五进”落实情况的检查等，确保工作落实到位。开展“辅导员暑期实践和调研”活动的交流工作，总结暑期家访、企业调研的成果，

进一步明确育人的方向性。

**3. 规范管理，建设高素质的育人队伍。**完善院部学生工作和辅导员工作考核，注重工作业绩和工作成效。完善辅导员专业发展团队的管理，加强团队工作研究和工作实践。完善辅导员名师工作室的建设，充分发挥工作室的育人功能。做好思政教师系列职称评定工作、大学生教育管理课题管理工作等，提升辅导员的工作研究能力和工作研究层次。

**4. 优化结构，营造多渠道育人氛围。**做好保研辅导员、专职辅导员的选拔、培养工作，进一步优化辅导员队伍结构和流动机制。各院部要做好辅导员队伍的梯队建设，确保辅导员队伍整体稳定、持久有效地开展工作。积极为辅导员创造更多的发展机会，引导辅导员将个人发展与学校发展大局、学生的成长需要相结合。做好辅导员导师、班主任的评聘及管理工作，将教师、博士生等纳入育人队伍，营造多渠道育人氛围，提高“全员育人”的工作实效。加强与各学院、各部门工作的协同联动，完善协同育人机制。

## **二、把握主动，丰富阵地，提升思想政治教育工作实效**

不断丰富和完善“四航工程”，将培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程，以学生综合素质改革为契入点，切实提高学生的综合素质和综合能力。

**5. 扎实开展新生入学教育，强化成长期望。**以“目标规划”和“习惯养成”为重点，落实“启航工程”教育内容，抓好 2016 级新生及低年级学生教育工作，保持入学教育的延续性、长效性、有效性。发

挥与新生班主任、学业导师的协同育人机制，增强全员育人在新生教育中的主动性。善于研究当代大学生的新特点，挖掘学生自我发展的潜能，因材施教，确保新生教育生动有效。

**6. 坚定理想信念，培育家国情怀。**高度重视意识形态领域工作，紧密结合国家、社会发展形势，落实每月主题教育要点和主题班会制度。以纪念红军长征胜利 80 周年为契机，开展“红动石大”暑期教育成果展等纪念活动，大力弘扬长征精神。丰富教育载体，提高教育内涵，以实招见实效，将“石大精神”融入学生教育工作，大力弘扬“以国家为先，以事业为重，以奉献为荣”的家国情怀，切实增强学生的国家使命感和社会责任感。积极开展公民教育、民族团结进步教育，关心关爱少数民族学生成长进步，营造团结、和谐的校园氛围。

**7. 加强实践育人，促进素质提升。**不断拓展“第二课堂、第二校园、第二国度”育人途径，提升学生国际化意识。积极倡导体育锻炼，切实增强学生体质。加强朋辈教育，发挥标杆引领作用。积极宣传各类先进典型，继续做好“青春领航—优秀学生宣讲团”工作，营造“向优秀看齐”的积极氛围。

**8. 加强网络思政教育，拓宽育人途径。**积极拓宽思想政治教育渠道，加强和完善“易班发展中心”建设，做好易班在新生中的普及和运用，使其成为学生教育的有力抓手。加强网络舆情分析及引导工作，加强学生网络安全教育、信息素质教育，切实提高学生的媒介素养。

**9. 加强心理健康教育，营造阳光校园。**做好新生开学心理宣传和普及工作，开设心理健康教育讲座，在全体新生中开展团体辅导活动。

进行 2016 年心理健康普测工作，并对出现心理预警的学生进行心理约谈，做到学生心理问题及早发现、预防和干预。继续做好大学生日常心理咨询接待工作和心理健康公选课授课工作。继续加强对各院部存在严重心理问题学生的约谈和跟踪关注工作。

### **三、注重过程，明晰责任，提升学生管理科学化水平**

新学期学生管理工作将继续开拓工作思路，夯实工作基础，强化工作落实，注重全过程、精细化、精准化管理，不断提升学生管理的科学化水平。

**10.推进精细管理和过程监控，做到机制完善、管理有效。**以教育部《普通高等学校学生管理规定》修订和学校实行学分制改革为契机，完善学生管理相关制度文件，以适应新形势下的学生管理工作。继续加强学生管理工作的检查和通报，做到有检查、有通报、有反馈。学院要明确工作主体，强化工作落实。继续做好特殊群体库的更新完善工作，做好特殊群体的精准帮扶工作。

**11.提升工作内涵，推动优良学风建设。**以班级和宿舍建设为重点，培育良好班风舍风，促进优良学风形成。探索在学分制下加强班级和宿舍建设的途径和方法，切实发挥集体的育人功能。加强基础文明建设，提升文明书香校园氛围，在新生“启航工程”教育实践活动中大力宣传《学生文明行为规范》，拓展新媒体宣传途径，提升学生受教育的实效性。加强同教学部门的联动，针对学业困难学生，建立科学的学业预警和帮扶体系，追踪帮扶效果。

**12.完善网格管理，推进学生安全稳定工作。**注重加强安全教育，

增强学生安全意识和法治观念，提高学生的防火、防盗、防骗、防溺水、防山路迷失、防食物中毒、防交通事故能力，特别要警惕非法传销、电信网络诈骗和不良校园贷等问题。加强信息收集，敏感事件和敏感节点提升预警级别。加强同公安处、后勤管理处等相关部门的联动，依据突发事件的类别做好相应的处置，确保校园的安全稳定。落实学校的《安全工作网格化管理规定》，完善学生安全管理机制，建立以学生为中心的网格化管理机制。

**13.优化服务，做好日常保障工作。**继续做好本科生档案的日常管理及其他服务工作。做好各级各类公文的传递收发、上传下达以及保存管理等工作。

#### **四、完善体系，打造品牌，推进双线资助育人工作**

以“奖优、助困、励志、成才”为目标，不断创新工作方法，丰富工作内容，适应学分制改革新需求，不断提高资助育人水平。

**14.落实“五大支持系统”，完善资助服务体系。**落实国家及学校相关政策，做好“奖、助、贷、勤、补、减、免、偿、险”等工作。特别是统筹做好学分制改革背景下学生综合素质测评体系和奖学金管理体系的调整、落实工作，各院部要做好新政策的宣传、解读工作。

**15.树立宣传优秀典型，发挥资助育人功能。**做好本年度“助学·筑梦·铸人”主题教育工作，大力弘扬艰苦奋斗精神，培养诚信感恩的良好品质，深度挖掘自强不息、励志成才的先进典型，真正使受助学生经济上脱贫，在精神上脱困，全面提升学生素质。

**16.加强资助工作宣传，提高工作影响力。**建立和完善学生资助

信息发布制度和年度报告制度，推动学生资助信息公开的常态化、规范化、制度化。加强与宣传部门和新闻媒体的沟通与合作，积极运用新兴媒体，构建广覆盖、高效率的资助信息传播体系，确保国家资助政策家喻户晓。

**17. 以评促建，推动工作新发展。**配合教育部做好年度高校学生资助自评工作，进一步找准薄弱环节，认真查漏补缺，实现“以评促建”，促进学生资助工作健康发展。完善院部学生资助工作奖优激励制度，提高各方参与学生资助工作的主动性、积极性、创新性。